

**Главное управление образования  
Гомельского облисполкома**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»**

# **Областной проект «Профессиональные каникулы – 2022»**



**Гомель  
2022**

**В Гомельской области уже седьмой год продолжает свою работу просветительский профориентационный проект «Профессиональные каникулы», в рамках которого учреждения образования организуют работу, направленную на расширение кругозора учащихся в сфере профориентации.**

**Проект направлен не только на повышение осведомленности учащихся в вопросах профориентации, но и на формирование и развитие у учащихся потребности в осознанном профессиональном выборе.**

**Данный проект в увлекательной форме позволяет решать сложные вопросы выбора профессии в соответствии со своими желаниями, возможностями и запросами времени.**

**Методическую и информационную поддержку оказывает региональный центр тестирования профориентации и учащейся молодежи.**

**В рамках образовательного проекта «Профессиональные каникулы» в летний период 2022 года в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области было открыто 11 профориентационных лагерей с охватом более 200 учащихся.**

**В течение смены в профориентационных лагерях учащихся ожидали сказочные перевоплощения, игры, конкурсы, спортивные праздники и творческие проекты, деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия и организации.**

**Мероприятия организовываются таким образом, чтобы дети смогли получить максимум знаний и опыта в различных сферах человеческой деятельности.**

**Необходимо отметить, что каждый район исходил из своих региональных особенностей, но, вместе с тем, старался максимально использовать потенциал различных сфер: социальной, промышленной, аграрной и др.**

**В сборнике представлены фрагменты отчетов о работе профориентационных лагерей Гомельской области.**

## Государственное учреждение образования «Ветковский центр творчества детей и молодежи»



Главной целью программы профориентационного лагеря «Профи-Юниор» является реализация цикла обучающих занятий и мероприятий по активизации у учащихся интереса к осознанному выбору будущей профессии.

Программа лагеря включает в себя разнообразные мероприятия: тематические мини-лекции, занятия с элементами тренинга, интерактивные занятия и игры с использованием ИКТ, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, спортивные развлекательные мероприятия. Для оценки настроения ребятам было предложено заполнять специально разработанный календарь. А проведенная диагностика позволила определить соответствие способностей каждого учащегося с требованиями выбираемой профессии.

В результате реализации программы учащиеся приобрели навыки положительного опыта общения со сверстниками и взрослыми, расширили представления о разнообразии профессий, получили возможность для самореализации в творческой и познавательной деятельности.

## Государственное учреждение образования «Житковичский районный центр творчества детей и молодежи»



Профориентационный лагерь с дневным пребыванием предоставил учащимся возможность во время каникул с пользой провести время и познакомиться с многообразием профессий, получить опыт первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на их профессиональное самоопределение.

Основной принцип действия профориентационного лагеря – проведение тематических дней по профориентации, гражданскому и патриотическому воспитанию, формированию навыков здорового образа жизни.

Актуальными формами и методами формирования у учащихся интереса к профессиональному труду являются работа объединений по интересам, встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры, профинформирование с активным использованием информационных технологий и интернет-ресурсов.

Основной задачей для педагогов лагеря стало расширение представлений учащихся о мире профессий, знакомство с их особенностями. Некоторые элементы профессиональной деятельности учащимся еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев.

## Государственное учреждение образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»



Участники лагеря стали главными героями профориентационного квеста «Профессиональная партия», где каждый день – это условный «тематический ход» вперед к познанию профессий определенной сферы (аграрная, социальная, сфера безопасности и др.).

В лагере утро начинается с зарядки на свежем воздухе, после чего проводится общее собрание команд, на котором Гроссмейстер (начальник лагеря) и воспитатели вручают капитанам маршрутные листы. Участники команд в течение дня следуют по маршрутному листу, выполняя задания и зарабатывая баллы. Задания подбираются в соответствии с тематикой дня и включают как познавательные мероприятия, так и творческие, спортивные или игровые.

Выполнив каждый ход, капитан команды или его помощник, должен выслать фото выполненного задания Гроссмейстеру личным сообщением посредством мессенджера Viber.

Игровая идея программы заключается в том, что в течение смены ребятам предоставляется возможность делать ходы на территории профессий, которые позволяют соотнести области своих интересов и склонностей с требованиями профессий, удовлетворить свои интересы в познании, самовыражении, принять участие в различных тематических мероприятиях.

## Государственное учреждение образования «Речицкий центр творчества детей и молодежи»



«Профессиональный городОК» Речицкого центра творчества устроен так, чтобы каждый его житель нашел свое место в этом городе и раскрыл свой потенциал.

На 18 дней воспитанники лагеря стали жителями города, проживающими в двух районах-отрядах – «Нефтяники» и «Метизники».

Всего в «Профессиональном городке» четыре улицы (согласно классификации профессий по Е.А.Климову). Первая неделя пребывания в лагере посвящена типу профессий «Человек-Человек», и ребята отправляются на улицу «Гуманитарную». Вторая неделя пребывания в лагере посвящена типу профессий «Человек-Природа», где жители изучают достопримечательности улицы Зеленая, третья – «Человек-Техника» (улица Строителей) и четвертая – «Человек-Знаковая система» (улица Символическая). Знакомство с типами профессий «Человек-Художественный образ» происходит в течение всей смены. Поэтому данный тип профессий в городке расположился на переулке Артистичном.

Каждый день работы профориентационного лагеря «Профессиональный городОК» имеет свои задачи, которые формулируются с помощью компонентов формулы правильного профессионального выбора «Хочу-Могу-Надо».

# Государственное учреждение образования «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»



План работы летнего профориентационного лагеря «Дружные ребята» состоит из трех модулей: «Шаг вперед», «Мир в радуге профессий» и «Путь к успеху». В первом модуле учащиеся работают с анкетами и диагностическими опросниками, которые позволяют определить не только интересы и склонности учащихся, но и недостающие качества, которые предстоит сформировать для успешного построения профессиональных планов.

Второй модуль «Мир в радуге профессий» посвящен знакомству с многообразием профессий, их классификацией, особенностями и требованиями профессионального труда в различных сферах деятельности. Ребята посещали экскурсии на предприятия и учреждения, принимали участие в познавательных и развлекательных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Третий модуль «Путь к успеху» позволяет научиться постановке жизненных целей, умению формулировать, планировать и анализировать все этапы достижения поставленных задач. А также умению предвидеть и решать возникающие трудности.

С целью фиксирования полученных знаний в конце дня проводилась рефлексия «Колесо успеха», которая помогает учащимся анализировать профессии различных сфер и определять свое отношение к ним.

# Государственное учреждение образования «Чечерский районный центр творчества детей и молодежи»



Основу программы лагеря составляет экскурсионная деятельность и встречи с сотрудниками различных профессий.

Узнать и изучить современные профессии маркетолога, системного администратора, репортера, блогера, дизайнера интерьера, косметолога, визажиста участники смены смогли познакомиться заочно с помощью мультимедийных презентаций и видеороликов.

При реализации программы используются эффективные формы работы: ежедневные минутки здоровья и безопасности, квесты, игры-викторины, профориентационные мероприятия.

Посещение предприятий города позволило побывать в роли журналиста, узнать особенности профессий программиста, фотографа, библиотекаря и других.

Общение с приглашенными специалистами способствовало повышению у учащихся осведомленности о таких профессиях, как медицинский работник и инспектор МЧС.

# Государственное учреждение образования «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»



Каждый день в лагере был посвящен определенным сферам деятельности: образованию, медицине, архитектуре и строительству, безопасности, сельского хозяйства и другим.

Традиционно в начале и конце смены каждый воспитанник проходил тестирование, которое предлагает Гомельский межведомственный координационный Совет по профессиональному самоопределению и тестированию учащихся.

Много внимания уделялось изучению личностных качеств воспитанников. Так, используя психологические методики и тесты, ребята узнавали особенности своего характера, отличительные черты, акцентуации, взаимосвязь с темпераментом.

С участниками лагеря ежедневно велась работа по профориентации. Проводились виртуальные экскурсии, мастер-классы, беседы, конкурсы, познавательные мероприятия. Состоялась профориентационная и в тоже время оздоровительная поездка в ФОК «Тихиничи».

Трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры быта и досуга учащихся осуществлялась через дежурство в столовой, уборкой своего места, игрового помещения, территории лагеря.

## Государственное учреждение образования «Средняя школа №27 г.Гомеля»



Содержание воспитательной работы летнего профориентационного лагеря «Парус надежды» направлено на развитие успешной личности. В условиях лагеря дети, включаясь в активную деятельность, попадают в наиболее благоприятные условия, способствующие развитию их внутренних качеств.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации.

Интеллектуальные игры, квесты, тренинги, круглые столы, конкурсы, коллективные творческие дела - все это способствует развитию у учащихся творческих, лидерских и организаторских способностей.

Кроме того, в работе лагеря активно используется инфраструктура. Были организованы экскурсии на предприятия города (станция ОСВОД, ЗАО «Гомельский ВСЗ», ОАО «Коминтерн», Гомельское областное управление МЧС, институт радиобиологии НАН Беларуси, школа «Айтилайт»), что способствует расширению знаний учащихся об особенностях различных профессий.

## Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г.Хойники»



В «Солнышке» жизнь шла своим чередом. Взрослые жители работали, а дети играли и учились. Все живут в мире и согласии. Каждый житель выполнял свою работу.

В одно прекрасное утро в «Солнышко» пришёл гость – звездочёт «Профзнайка». В руках у него была большая красивая книга «Созвездие профессий», в которой хранились секреты мастерства и добрые сказки о профессиях. Собрал звездочёт жителей в одном месте и попросил познакомиться его с городом, а он в свою очередь раскроет самые главные секреты любой профессии и расскажет о них волшебные сказки.

Жители, естественно, согласились, так как им было очень интересно, и они хотели быть лучшими в своем деле. И так началось путешествие, которое длилось 18 дней, в течение которого ребята узнавали секреты успешной профессии и знакомились со сказками из книги «Созвездие профессий».

В книге «Созвездие профессий» представлено много сказок о различных профессиях. Открывая каждую страницу книги, дети получают возможность познакомиться с особенностями представленных профессий, общаются друг с другом, в игровой форме получают знания и навыки, необходимые в будущем.