[Профориентационная игра](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx)

 [«Выбор профессии – дело серьезное»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx)

|  |
| --- |
| [Коморова Ирина Викторовна, методист высшей категории](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx)[ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx)[+375(33)9006995](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx) |

 [(по мотивам игры «ФОРТ БОЯРД»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4_%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B4_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx))

Цели и задачи:

* расширять кругозор в области мира профессий сельского хозяйства;
* формировать у учащихся устойчивые интересы к профессиональной деятельности;
* развитие коммуникативных способностей;
* способствовать развитию памяти, воображения и мышления, развивать смекалку, наблюдательность и ловкость;
* развитие индивидуальных свойств личности, таких как лидерство, самостоятельность, предприимчивость, толерантность, стрессоустойчивость и др.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, карточки с заданиями, шашки, шахматная доска, картонные таблички с названиями профессий, 2 набора карандашей, карта для шифровки, теннисный мячик, 10 бумажных стаканчиков, медицинская колба, формула выбора профессии, грамоты командам.

Возраст учащихся: 11-15 лет.

Ход игры:

[Вкл. презентацию к игре.](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0.pptx) Слайд 1

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в увлекательное путешествие в Форт Боярд.

Это старинный замок, где жили поколения королей и рыцарей, а затем, через века, этот замок стал темницей. В нем есть много комнат и лабиринтов, коридоров, каждый из которых таит в себе какой-то секрет. Где-то в этом замке есть сокровищница, в которой хранится секретная формула выбора профессии. И только пройдя множество испытаний Метра Теней, собрав все подсказки, разгадав кодовое слово можно ее открыть и узнать эту формулу. Сделать это непросто, но я надеюсь, что у вас все получится. Вы согласны? Тогда вперед!

Для путешествия мы разделимся на две команды. Вам нужно придумать им название, учитывая профориентационную тему игры.

Итак, команды готовы, мы начинаем.

Слайд 2

Задания Метра Теней:

1. «Болото» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*). На полу разложены таблички (кочки) с написанными названиями профессий: пчеловод, учитель, селекционер, продавец, птичник, хирург, пастух. Нужно передвигаться на другой берег только по табличкам с названиями профессий сельского хозяйства. На другой стороне болота ждет подсказка (земля).

[Музыка на фон «Основная»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.mp3)

2. «Загадки от Старца Фура» (*участвует вся команда*).

[Музыка на фон «Загадки от Старца Фура»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D1%83_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B0.mp3)

Слайд 3

Ответы на слайде.

Они нас кормят каждый день,
Им в три утра вставать не лень,
Без их заботы и сноровки
Пропали б милые коровки.
Их труд тяжёлый и почётный,
Наград высоких все достойны.
Не боятся никакой работы
Наши скромные (животноводы)

Слайд 4
Без кого не обойтись,
Хоть крутись, хоть не крутись,
Не бычкам и не телятам,
Не коровам, поросятам,
Заболел пингвин иль грач
Всех излечит наш …(ветврач)
 Слайд 5

С утра пораньше на ногах
И все-то бедные в делах!
То рацион весь рассчитать,
То мясо, молоко сдавать,
Везде порядок навести, отчёты вовремя свезти, и со спокойною душой
Ждать результат опять большой!
Они и дояры, и кормачи и техники…
Со всем должны справляться…(зоотехники)
 Слайд 6

Мастерство их всех объединяет,
Их за это каждый уважает,
Заменить любого могут
И везде и всем помогут.
В механизации, в животноводстве - командиры,
Самые ответственные люди! Ваши…(бригадиры)
 Слайд 7

Они для матушки – земли – родители,
И хлеба - главные ценители!
Они дискуют, сеют, пашут, убирают,
И потом (от слова «пот») каждый колос поливают
В своих машинах, как за пультом операторы,
Работают в полях…(механизаторы)

Слайд 8
На вид суров и деловит,
Душа болит за каждый винт, где что купить, что перебрать,
Какую технику пригнать,
А если всё пересчитать?
Вот уж где миллионер!
Ваш самый главный …(инженер)

Слайд 9

От них зависит благосостояние наше,
И жизнь нам кажется два раза в месяц краше.
Они всё вычтут, рассчитают точно в срок,
И выдадут всё до копейки, был бы толк.
Про них даже песня с экранов звучит
И «Комбинация» всюду кричит…(бухгалтер)
 Слайд 10
Она за каждого стоит горой,
Характер у неё такой
Досье на каждого заведено из вас,
К ней обращались вы уже не раз,
В личных делах она как директор
Это ваш по кадрам…(инспектор)

Слайд 11

Победитель получает подсказку (растения).

Слайд 12

3. «Башня» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*) На столе коробка шашек. Необходимо ставить из друг на друга, строя башню и при этом называть профессии, связанные с сельским хозяйством, стараясь не разрушить всю постройку. У кого постройка разрушилась — проиграл. Победитель получает подсказку (рост).

Музыка на фон «Основная»

4. «Карандашница» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*) На столе 20 карандашей. Разрешается убирать за один ход от 1 до 3 карандашей. Кому останется последний карандаш, считается проигравшим. Победитель получает подсказку (наука).

Музыка на фон «Основная»

5. «Профессия на память» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*) На слайде находятся картинки, иллюстрирующие профессии. 15 секунд дается на запоминание порядка их расположения. Побеждает тот, кто правильно выложил картинки.

Музыка на фон «Основная»

Слайд 13

 (Сити-фермер, агроинжинер, садовод, оператор машинного доения, тракторист, скотник, конюх).

Проверяем последовательность картинок с помощью мультимедийной презентации (8 слайдов: слайд 14-20)

      

Победитель получает подсказку (уход).

Слайд 21

6. «Буква удачи» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*) У участников карточки с надписью «ЕГЕРЬ», остальные карточки с отдельными буквами, лежат в две стопки посередине стола, перевернутыми буквами вниз (буквы повторяются). Участники по очереди берут по одной карточке с буквой. Кто первый выложит слово «ЕГЕРЬ» на своей карте, тот и выиграл. Победитель получает подсказку (посев).

Музыка на фон «Основная»

7. «Шифровщики» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*). На магнитной доске находится лист с картой шифровки и маленькие листочки с зашифрованной профессией. Победит тот, кто быстрее расшифрует название профессии (Комбайнёр).

Музыка на фон «Основная»

Слайд 22

 Победитель получает подсказку (урожай).

 Карта. Шифровка кода к кладу.

 

Слайд 23

 8. «Меткий бросок» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*). Мячом от тенниса необходимо сбить бумажные стаканчики. На дне одного стаканчика прикреплена подсказка. Выиграет тот, кто найдет подсказку (овощи).

Музыка на фон «Основная»

 9. «Чуткий слух» (*участвуют 1 человек* *от каждой команды*). Прослушать стихотворение и найти слово, в котором нет буквы «с».

Солнце село за селом,

Спят синицы, сойки спят,

Спит в реке усатый сом,

Спят и лес, и степь, и сад.

Стадо спит, пастух и пес,

Сон в страну свою унес

Всех.

Ответ: слово «река». Победитель получает подсказку (зерно).

10. «Тайник» (*участвуют вся команда)*. В кабинете находятся разные вещи. Одна из них необходима в работе по профессии агрохимик. Победит команда, первая нашедшая этот предмет. Время 2 минуты. Найденный предмет является и подсказкой (колба).

 Музыка на фон «Основная»

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями и теперь мы находимся у сокровищницы.

Слайд 24

Пришло время сложить свои подсказки и разгадать кодовое слово (агроном).

[Музыка на фон «Сокровищница»](https://content.schools.by/cdt-uvarovichi/library/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.mp3)

Слайд 25

Замечательно! Теперь мы знаем одну из самых главных профессий в сельском хозяйстве. Осталось открыть сокровищницу и найти ту самую секретную формулу выбора профессии.

Слайд 26

Музыка на фон «Основная»

 (Открываю шкатулку и раздаю участникам красиво оформленную формулу: ХОЧУ-МОГУ-НАДО. Затем поясняю как она работает).

Слайд 27

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

Как правильно выбрать профессию?

Во-первых, будущая профессия должна быть в радость, а не в тягость. Т.е. вы должны, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности. Кратко мы называем их словом «ХОЧУ». Фактор «ХОЧУ»  не является менее значимым, чем другие факторы, т.к. наши склонности часто говорят нам о том, что мы предрасположены к какой-либо деятельности.

Во-вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности. Это «МОГУ». Фактор «МОГУ» - это наши способности, таланты, материальные, транспортные, психические *(особенности мышления, памяти и т.д.)*возможности.

В-третьих, фактор «НАДО» - востребованность профессии на рынке труда, её «полезность» для отдельных групп людей и общества в целом.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

Ну вот и закончилось наше путешествие! Все задания позади, формула найдена.

Слайд 28

Спасибо вам за участие и удачи в выборе своей профессии! Поощрение участникам игры.

Музыка на фон «Основная»

Литература:

1. Климов, Е. А. Как выбрать профессию? / Е. А. Климов. – М., 2005.
2. Чистякова, С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С. Н. Чистякова. – М.: Академия, 2005.