

**Главное управление образования
Гомельского облисполкома**

**Учреждение образования
«Гомельский государственный областной
Дворец творчества детей и молодежи»**

**Областной проект
«Профессиональные
каникулы – 2021»**



**Гомель
2021**

Проект «Профессиональные каникулы» является просветительским профориентационным проектом для школьников и педагогов.

Данный проект направлен не только на развитие интересов и способностей школьников, но и на формирование потребности учащихся в профессиональном самоопределении.

В Гомельской области проект реализуется уже шестой год. Методическую и информационную поддержку оказывает региональный центр тестирования профориентации и учащейся молодежи.

В рамках образовательного проекта «Профессиональные каникулы» в летний период 2021 года в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области было открыто 18 профориентационных лагерей с охватом более 350 учащихся.

Эпидемиологическая ситуация второй год вносит коррективы в работу всех лагерей Гомельской области. Вместе с тем, учреждения справились со своей задачей. Организовали работу в соответствии со всеми необходимыми мерами.

Значительно были сокращены экскурсии, посещение предприятий. Однако это дало возможность использовать дистанционные формы проведения мероприятий.

В течение смены в профориентационных лагерях учащиеся выполняли творческие проекты, участвовали в мастер-классах, деловых играх, экскурсиях, викторинах.

Тренинги, развлекательные мероприятия организуются таким образом, чтобы дети смогли получить максимум знаний и опыта в различных профессиях.

Необходимо отметить, что каждый район исходил из своих региональных особенностей, но, вместе с тем, старался максимально использовать потенциал различных сфер: социальной, промышленной, аграрной и др.

В сборнике представлены фрагменты отчетов о работе профориентационных лагерей Гомельской области.

Комаринский филиал государственного учреждения образования «Брагинский центр творчества детей и молодежи»



Для реализации программы лагеря привлекались социальные партнеры: РОЧС, РОВД, ОСВОД, ГЛХУ «Комаринский лесхоз», Комаринская участковая больница, Брагинский участок ПГРЭС, пограничная застава г.п. Комарин, учреждения социально-культурной сферы.

Зрелищными, насыщенными полезной информацией, изложенными доступно для подростков были экскурсии в пожарную часть, на пограничную заставу, в культурно-спортивный центр, в Брагинский исторический музей с картинной галереей, в Комаринский физкультурно-спортивный центр детей и молодежи.

Очень интересно было ребятам на встрече с фельдшером отделения скорой медицинской помощи Комаринской участковой больницы, которая рассказала о медицинских профессиях и провела мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим.

Использовались различные формы мероприятий: диспут «Профессии, которые мы выбираем», деловая игра «Все профессии нужны», познавательная игра «Выбираю профессию – выбираю будущее», ролевая игра «Салон красоты», игра-упражнение «Самая классная профессия», квест-игра «Единство в нас!».

Государственное учреждение образования «Житковичский районный центр творчества детей и молодежи»



Основной принцип действия профориентационного лагеря – проведение тематических дней по профориентации, гражданскому и патриотическому воспитанию, формированию навыков здорового образа жизни и хорошего настроения.

Актуальными формами и методами формирования у обучающихся интереса к профессиональному труду стали работа объединений по интересам, встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры, профинформирование с активным использованием информационных технологий и интернет-ресурсов и др.

В связи с непростой эпидемиологической ситуацией экскурсии в учреждения и на предприятия, выставки проводились с использованием интернет-ресурсов, в онлайн-режиме.

Государственное учреждение образования «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»



В 2021 году педагогический коллектив лагеря принял решение внести изменения в программу и план смены и изучать с воспитанниками не только педагогические профессии, но и другие сферы человеческой деятельности. Каждый день в лагере был посвящен определенным сферам: образованию, медицине, архитектуре и строительству, безопасности, сельского хозяйства и другим.

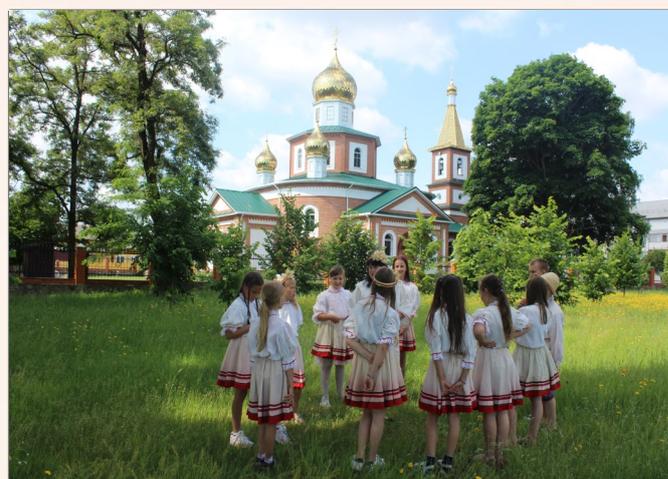
Традиционно в начале и конце смены каждый воспитанник проходил тестирование, которое предлагает Гомельский межведомственный координационный Совет по профессиональному самоопределению и тестированию учащихся.

Много внимания уделялось изучению личностных качеств воспитанников. Так, используя психологические методики и тесты, ребята узнавали особенности своего характера, отличительные черты, акцентуации, взаимосвязь с темпераментом.

С участниками лагеря ежедневно велась работа по профориентации. Проводились виртуальные экскурсии, мастер-классы, беседы, конкурсы, познавательные мероприятия. Состоялась профориентационная и в тоже время оздоровительная поездка в ФОК «Тихиничи».

Трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры быта и досуга учащихся осуществлялась через дежурство в столовой, уборкой своего места, игрового помещения, территории лагеря.

Государственное учреждение образования «Лельчицкий районный центр творчества детей и молодежи»



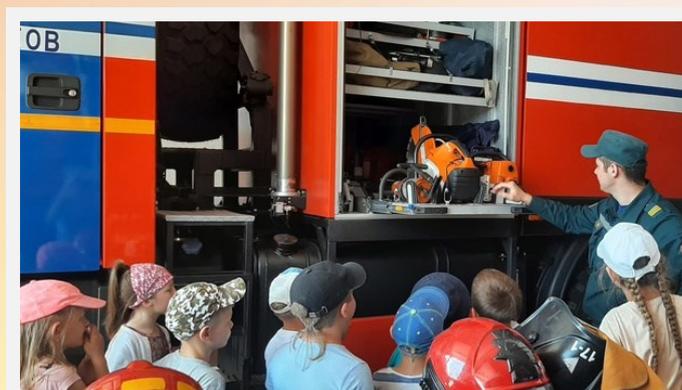
Профориентационный лагерь «Страна Познавандия» включала в себя города «дни» которые соответствуют определенной профессии или занятию.

Работа лагеря начиналась с игровой программы по определению названия дня (города), определение его тематики и проводимых мероприятий. В течение дня воспитанники лагеря знакомятся с профессиями, посещают предприятие, организацию или учреждение, учатся организовывать свой досуг, обучаются финансовой грамотности, занимаются физической культурой (по желанию: отдельными видами спорта), посещают объединения по интересам.

Уделялось особое внимание профилактике негативных явлений в детской среде через проведение профилактических мероприятий с специалистами (РОВД, РОЧС, ЦРБ, ДОСААФ и т.д.)

Деятельность профориентационного лагеря регулярно освещается на сайте учреждения и районных СМИ.

Государственное учреждение образования «Петриковский районный центр творчества детей и молодежи»



За время проведения оздоровительного профориентационного лагеря с дневным пребыванием «Парусник профессий» государственного учреждения образования «Петриковский районный центр творчества детей и молодежи» 24 учащихся путешествовали по городу и району, познакомились с профессиями. Посещение каждой организации – это знакомство с новой профессией, и появление нового паруса на корабле.

Воспитанники лагеря познакомились с профессиями областной организации «ОСВОД». Знакомились с профессией библиотекаря, с ее особенностями и принципом действий. Узнали, какими качествами должен обладать человек, а именно способностью к усидчивому труду, любовь к порядку, он должен знать языки и быть энциклопедически образованным человеком. Необходимо также знание всего, что касается истории книги, книгопечатания. В салоне «Фотокадр» ребята получили мастер-класс по фотографированию, а также постигли основы фотопечатания.

Лесхоз познакомил детей с профессией лесника, лесоведа, а также с деревообрабатывающим производством.

В Музее природы и Национальном парке «Припятский» г.п. Лясковичи ребята узнали о широком спектре профессий - экскурсовод, лесник, эколог, биолог-охотовед.

Государственное учреждение образования «Ветковский центр творчества детей и молодежи»



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием профориентационной направленности «Профи-Юниор» разработана на основе областного проекта «Профессиональные каникулы», разработанного межведомственным координационным Советом по профессиональному определению и тестированию учащихся Гомельской области и Региональным центром тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, а также республиканской акции «Лето на пользу 2021».

Главная идея программы – создание условий для активного отдыха и оздоровления, раскрытия творческих способностей детей и подростков, самореализации творческого потенциала участников смены посредством знакомства с многообразием существующих профессий, определения своих сильных сторон личности.

В рамках реализации программы запланировано межведомственное сотрудничество различных организаций и ведомств г.Ветки: городской центр культуры и народного творчества, Детская городская библиотека г. Ветки, отдел идеологической работы, культуры и по делам молодежи Ветковского райисполкома, УЗ «Ветковская ЦРБ», Гомельоблторгсоюз, РОВД Ветковского райисполкома, Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Ветки им. А.А.Громько, Гомельский Лицей МЧС, Храм Преображения Господня в г. Ветке, Ветковский музей народного творчества имени Ф.Г. Шклярова, КСУП «Тепличное», Ветковский лесхоз, Гомельский областной музей военной славы, Районная газета «Голас Веткаўшчыны», встреча с творческими людьми, проживающими на территории района.

Государственного учреждения образования «Ельский районный центр творчества детей и молодёжи»



План воспитательной работы оздоровительного лагеря «Радуга профессий» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирован на социализацию личности воспитанника, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, знакомство с различными видами профессий, формирование положительного отношения к труду, раскрытие важности и значимости необходимости труда в жизни человека.

Разработка данного плана организации отдыха в летний период оздоровления и занятости детей вызвана повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых в каникулярный период. Для учащихся организована культурно-досуговая деятельность и все условия для комфортного отдыха. Для многих семей организация отдыха детей днём в месте проживания очень удобна, так как дети днём заняты полезной и активной деятельностью, а в вечернее время, воскресные и праздничные дни находятся дома с семьёй.

Государственного учреждения образования «Кормянский районный центр творчества детей и молодежи»



Деятельность летнего профориентационного лагеря дневного пребывания с детьми, нуждающимися в оздоровлении «Солнечный город» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Предполагаемая программа основана на следующих идеях: идеи совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); идеи формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); идеи первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Гринидеи); развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский); идеи повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Государственное учреждение образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи»



Учащиеся подросткового возраста могут познакомиться с различными профессиями художественного профиля в оздоровительном профориентационном лагере дневного пребывания «БЭМС» и попробовать свои возможности в швейном деле.

Расшифровка названия «БЭМС» – боевые, энергичные, молодые, смелые – позволяет доказать всем, что ребята, пришедшие в оздоровительный лагерь, могут получать новые знания, творчески подходить к любому делу и достигать определенных высот в каникулярный период времени.

Программа летнего оздоровительного профориентационного лагеря дневного пребывания представляет собой специально организованное воспитательное пространство через профессиональную ориентацию подростков в рамках организации и проведения временной трудовой занятости молодежи.

**Государственное учреждение образования
«Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»**



Участникам лагеря предлагается стать главными героями профессионального квеста «Территория профессий». В ходе профориентационного квеста участники не только приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей детей, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы.

Общая продолжительность квеста - 15 дней (по количеству дней оздоровительного лагеря). Каждый день – это тематическая станция, на которой участники получают маршрутные листы. Следуя маршрутному листу, участники выполняют задания, т.е. проходят все остановки по указанному маршруту. Каждая остановка станции предполагает набор отрядных дел (запланированные мероприятия на день), проходя которые, команды выполняют предложенные задания на каждой остановке и зарабатывают баллы.

**Государственное учреждение образования
«Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска»**



В соответствии с профилем лагеря профориентационные приоритеты определяют содержание всех мероприятий. Профориентационная работа в период смены заключается в основном в проведении профессионального просвещения детей и побуждении у них интереса к миру профессий.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Академия профессий», которая подразумевает такую форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники профориентационной смены «превратятся» в «студентов» «Академии профессий», объединяться в «факультеты» (отряды), педагоги – в «академиков». Названия «факультетов», девизы, традиции, законы жизнедеятельности дети придумывают сами.

В «Академии профессий» работает 5 кафедр, деятельность которых направлена на знакомство «студентов» с типами профессий по предмету труда (классификация профессий по Климову Е.А.): человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ, человек-природа, человек-техника.

Каждые три дня в лагере посвящены одному из перечисленных типов профессий. В соответствии с этим подбираются различного вида мероприятия, объединенные общими целями и задачами, создается определенный эмоциональный настрой.

Государственное учреждение образования «Средняя школа №41 г. Гомеля»



Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, «Исследовательский центр» призвана помочь воспитанникам избежать ошибок профессионального выбора. Ее тематическими блоками являются вопросы, способные помочь в выборе профессии:

- «Свое здоровье» (анкетирование, изучение профессиограмм) ;
- «Интересы и склонности» (профессиональная диагностика);
- «Способности, знания и умения» (экскурсии, беседы со специалистами);
- «Основные методы выбора профессий» (деловые игры, тренинги, мероприятия профессиональной направленности).

Особое внимание сосредоточено на рабочих и технических профессиях, как наиболее востребованных на рынке труда. Без квалифицированных специалистов не обходится ни одно производство. А престиж профессии определяется не звучностью ее названия, а тем, какую роль она играет в экономической жизни и развитии родного города и региона.

Программа призвана способствовать формированию психологической готовности воспитанников к осознанному выбору профессий в условиях летнего оздоровительного лагеря. Ребята смогут расширить представления не только о современном мире профессий, но и в игровой форме, форме экскурсий самостоятельно выбрать будущую профессию, а также получить положительный эмоциональный заряд и уверенность в своих силах. Программа призвана помочь воспитанникам понять алгоритм пошаговой технологии профессионального самоопределения и необходимость саморазвития, показать, что взаимоотношения с коллективом – важная часть трудовых будней.

**Государственное учреждение образования
«Уваровичский центр детского творчества
Буда-Кошелевского района»**



Для реализации обозначенных задач была разработана программа «Миссия ПОСТ: Профессии, Отдых, Самопознание, Творчество». Для выполнения этой «миссии» участникам необходимо каждый день придерживаться плана, включающего в себя ряд мероприятий по изучению профессий, самого себя и своих способностей. Программа лагеря ориентирована на формирование у учащихся soft skills (в переводе с английского — «гибкие навыки»), необходимых для достижения успеха во всех сферах профессиональной деятельности. В рамках соблюдения режима дня используются элементы тайм-менеджмента, который также является частью soft skills.

Так как лагерь профильный, то учащиеся также проходят обучение по программе дополнительного образования детей и молодежи социально-педагогического профиля «ПроффиКо» (образовательная область «Профессиональная ориентация»).

Одним из главных результатов деятельности лагеря мы считаем укрепление физического и психического здоровья учащегося, приобретение им новых знаний и умений, нового опыта, необходимого для его будущего профессионального самоопределения. В течение лагерной смены учащиеся принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, оздоровительных пеших и велопоходах, прогулках, делают музыкальную утреннюю зарядку, принимают воздушные и солнечные ванны, занимаются арома- и фитотерапией, тем самым улучшают свое физическое здоровье.

Государственного учреждения образования «Речицкий центр творчества детей и молодежи»



Особенностью программы профориентационного лагеря «ПРОдвижение» является то, что деятельность в лагере осуществляется через организацию модульных PROF-интенсивов: «PROвыбор», «PROсебя», «Soft skills», «Hard skills», каждый из которых проводится несколько раз в неделю (по 45 минут 1 занятие). «PROвыбор» - модуль, направленный на знакомство с типами профессий, правилами осознанного выбора профессий. «PROсебя» - модуль, способствующий определению интересов, возможностей каждого воспитанника. Модульные занятия «Soft skills» представляют собой выработку и развитие «мягких» навыков и умений, полезных в любой профессиональной деятельности (коммуникация, лидерство, навыки эффективного общения, эффективного мышления, self-менеджмента и др.). Модуль «Hard skills» - это обучение «твердым» профессиональным навыкам, нужным для конкретных видов работ (работа с графическими сервисами, составление бизнес-плана, создание сувенирной продукции, эко-волонтерство и др.)

В течение смены ведется работа по выявлению индивидуальных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Каждый воспитанник «ПРОдвижение» проходит предварительную и итоговую профессиональную компьютерную диагностику. На основе собранных данных даются рекомендации.

Каждый день работы профориентационного лагеря «ПРОдвижение» имеет свои задачи, которые формулируются с помощью 3 компонентов формулы правильного профессионального выбора – «Хочу», «Могу», «Надо».

Государственного учреждения образования **«Чечерский районный центр творчества детей и молодежи»**



Согласно межведомственной программы летней занятости учащихся учреждений образования «Лето на пользу 2021», организовывать работу профориентационного оздоровительного лагеря «Летняя перезагрузка».

Актуальность программы состоит в том, что программа отвечает потребностям современных учащихся и их законных представителей, ориентирована на основании изучения потребностей учащихся, с учетом их возрастных особенностей, возможностей и интересов.

Новизна данной программы в том, что программа профориентационного лагеря заключается в сочетании современных форм и методов работы с учащимися в летний период.

Основная идея программы: участникам лагеря предстоит получить новые и актуальные знания в области профессий из жизни деятельности современного человека, так же получить знания о наиболее востребованных профессиях будущего, развитие коммуникационных и организаторских навыков у учащихся профориентационного оздоровительного лагеря, а так же формировать осознанность выбора профессии в будущем.

Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Хойники»



Для летней кампании 2021 года разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «ПрофГрад». Школьники получают возможность расширить свои представления о мире профессий и приобретут первичные навыки профессиональной деятельности.

Учащиеся 1-6 классов ещё немного далеки от выбора профессии, поэтому их ранняя профориентация характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о профессиях. Профориентационная работа должна пробудить у них интерес к различным видам трудовой деятельности, формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, вызывать потребность быть полезным людям. Другой особенностью этого возраста является необходимость практической включенности в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой и досуговой деятельности, в ходе которой приобретается ценный опыт проб и ошибок.

В ходе этой программы учащиеся получили систему общих знаний о мире труда и профессий через знакомство с жителями ПрофГрада, где живут представители различных профессий. Игровая форма подачи информации и наиболее адекватна возрастным особенностям школьников. Коллективная форма игры с элементами соревновательности усиливает обучающий момент.