****Савкина Марина Владимировна,

методист ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи», г.Речица, ул.Советская, 99

e-mail: rechitsa\_tsdt@mail.gomel.by

**Программа летнего оздоровительного профориентационного лагеря дневного пребывания**

**«ОСТРОВ ГЕРОЕВ»**

**государственного учреждения образования**

**«Речицкий центр творчества детей и молодежи»**

**Пояснительная записка**

Профессии – явления исключительно общественные, возникающие и сменяющие друг друга довольно быстро. Как говорят некоторые ученые, мы сейчас живем в мире нестабильности, неопределенности, сложности и неоднозначности. Мир вокруг меняется очень быстро, объем информации растет, некоторые профессии исчезают, но появляются новые, и как-то со всем этим нужно взаимодействовать, да еще и уметь выбирать!

Многие воспитанники не ориентируются в мире профессий, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Подростки 10-13 лет еще мало задумываются о своих интересах, склонностях и способностях и не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Для того чтобы ребенок лучше узнал свой внутренний мир, оценил свои возможности нужна помощь специалистов.

Именно поэтому проведение целенаправленной профориентационной работы среди учащихся в летних оздоровительных лагерях имеет большое значение для формирования профессиональных намерений подростков, а также их психологической готовности к осознанному выбору профессии. С этой целью государственное учреждение образования «Речицкий центр творчества детей и молодежи» уже несколько лет организовывает летом профориентационные лагеря.

Программа оздоровительного профориентационного лагеря дневного пребывания «Остров героев» создана на основе Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, реализуется в соответствии с Концепцией детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь, Положением о порядке организации оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях, Положении о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, а также с учетом методических рекомендаций по организации работы лагерей, разработанных по различным направлениям.

**Цель программы лагеря:** создание условий для эффективной профориентационной работы с учащимися в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

**Задачи программы:**

* определить основные направления профориентационной работы с воспитанниками;
* раскрыть содержание деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и подростков с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе;
* ориентировать воспитанников на осознание своих желаний, интересов и возможностей, формирование у себя осознанного профессионального выбора в будущем;
* способствовать формированию положительного отношения к профессиям художественного, общественно-гуманитарного, социального и педагогического профилей;
* развивать у воспитанников коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
* способствовать раскрытию и развитию лидерских качеств детей.

**Сроки и условия пребывания**

Программа профориентационного оздоровительного лагеря «Остров героев» реализуется в течение лагерной смены (18 дней). Программа рассчитана на детей 10-13 лет. Оптимальное количество детей в лагере – до 25 человек.

**Кадровое и методическое обеспечение**

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют:

* начальник лагеря,
* культорганизатор,
* воспитатели,
* педагоги дополнительного образования.

Методическое сопровождение осуществляет методист, который разрабатывает план, формирует нормативно-правовой и методический фонд по организации культурно-массовой и профориентационной деятельности (сценарии тематических мероприятий, профориентационные игры, тесты и др.).

Для каждого отряда разработано пособие «Остров героев», в котором воспитатель и учащиеся могут найти всю необходимую информацию:

* план работы лагеря,
* режим дня,
* график работы,
* маршрут следования в столовую,
* должностную инструкцию воспитателя,
* общие правила поведения и правила поведения во время экскурсий,
* табель посещаемости,
* журнал регистрации инструктажей,
* шаблоны планов работы воспитателей для 1 и 2 смены,
* брошюры и буклеты по профориентации,
* профориентационные игры, тесты.

**Содержание программы**

*Легенда лагеря.* Живет один всемогущий Волшебник, который нашел для себя по-настоящему волшебное место. Это место – Таинственный Остров, на котором Волшебник помогает людям, наделяя их целеустремленностью, добротой, трудолюбием, дружбой и другими ценностями. Здесь каждый человек может почувствовать себя счастливым и познать всю волшебную силу Острова. Но не каждый человек может стать жителем Острова, а только тот, кто выполнит все условия Волшебника: на острове спрятаны Тотемы, которые охраняются 5 стихиями. Стихии эти необычные: «человек», «природа», «техника», «художественный образ», «знаковая система». Тот, кто сможет найти все Тотемы и разгадает тайну 5 стихий, сможет стать героем Острова, обрести счастье и найти настоящих друзей.

На 18 дней воспитанники лагеря становятся жителями Острова, проживающими в двух племенах-отрядах: племени «Хищники» и племени «Травоядные». В первый день путем жребия они распределяются по племенам. В племя «Хищники» попадают ребята, которые вытянут карточку с изображением косточки, а в племя «Травоядные» - ребята, которые вытянут карточку с изображением банана.

Каждый день ребята знакомятся с профессиями различных направлений и могут сами попробовать себя в роли профессионалов, тем самым воспитанники имеют возможность в режиме реального времени и в присутствии специалиста оценить свои силы в овладении какой-либо профессией.

В течение дня воспитанники заполняют свой личный блокнот – профориентационную карту, в котором на каждый день смены указаны название дня и тип профессий согласно классификации профессий по Е.А.Климову, отмечают профессии дня, что сегодня прослушал(-а), посмотрел(-а), сходил(-а), интересную идею и выбирают Героя дня (это может быть кто-то из отряда, воспитатель, гость). Избранный таким голосованием Герой на следующий день имеет право тянуть букву-тотем. Тотемами являются буквы слова «профориентация». Задача жителей Острова каждого из отрядов – собрать слово или догадаться, какое слово является тотемом.

В каждом отряде в течение смены проходят «Work-классы» по направлениям и темам дня. Work-классы – это профориентационные мастер-классы, на которых дети знакомятся с успешными и харизматичными представителями разных профессий и выполняют профориентационные задания. Помимо этого, каждый день воспитанников окружают опытные педагоги и воспитатели, заряжающие мотивацией. Сориентироваться в мире профессий становится проще.

**Формы и методы реализации программы**

План работы в профориентационном оздоровительном лагере предлагает самый широкий спектр форм и методов работы, который соответствует возрасту, уровню сформированных знаний, умений и навыков в той или иной сфере деятельности; интересам и индивидуальным способностям ребенка. Особое внимание уделяется процессу развития детей в результате создания и реализации групповых профориентационных проектов.

Профессиональному самоопределению учащихся способствует использование таких форм деятельности, как профориентационные встречи (встречи с представителями различных профессий), экскурсии на организации города, профориентационные ролевые игры и тренинги.

Для погружения учащихся в атмосферу того или иного профессионального пространства рекомендуется групповая, подгрупповая, индивидуальная работа, которая проводится с использованием метода профессиональных проб в творческих мастерских, студиях, выполняются конкурсные и выставочные работы (творческие проекты), work-классы, встречи с интересными людьми, концертно-игровые программы и др. К важнейшим формам и методам работы при реализации профориентационной деятельности относятся мастер-классы, игры на сплочение и взаимодействие в команде, занятия по формированию профессиональных навыков, организация тематических мероприятий.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* развитие у воспитанников умений и навыков правильного профессионального выбора, индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
* развитие коммуникативных способностей.

**План работы профориентационного оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания «ОСТРОВ ГЕРОЕВ»**

*(31.07.2019 – 23.08.2019)*

*Участники: учащиеся 5-8-х классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дата** |  **Мероприятия** | **Ответственный** |
| *День* *первый****31.07*** ***(среда)*****Появление на Острове** | 1.Встреча детей, знакомство с легендой острова, создание племен-отрядов, распределение обязанностей.2. Открытие Острова героев (игры на знакомство, выявление лидера, сплочение коллектива).3. Work-класс. Мероприятия в отрядах (работа по созданию названия отряда, эмблемы, девиза и т.д.).4. Презентация племен-отрядов5. Тематическая вечеринка «Начинаем с нуля»6. «Парк развлечений»7.Игры на свежем воздухе8.Герой дня |  |
| *День* *второй****01.08*** ***(четверг)*****Территория Творчества** | 1.Профессиональная зарядка. 2. Эмоционально-интеллектуальная игра «Эмоции в искусстве»3. Тренинг на раскрытие потенциала «Нарисуй свою жизнь»4. Ролевая игра «Нарисованные профессии»5.Конкурс рисунков на асфальте «Карта Острова»6. Work-класс по рисованию7. Игры на свежем воздухе8. Герой дня |  |
| *День* *третий****02.08*** ***(пятница)*****Округ ВДВ** | 1. Профессиональная зарядка2.Игра-путешествие по странам «Профессии разных стран….»3. Work-класс «Воздушная вечеринка»4. Караоке-пати5. Акция «Вода – безопасная территория»6.Герой дня |  |
| *День* *четвертый****05.08******(понедельник)*****Вкусный район** | 1. Профессиональная зарядка2.Голодные игры. Профориентационный «Энкаунтер». Часть 1.3. Work-класс «Ми-ми-мишки»4. «Завтрак с экспертом»5. Голодные игры. Профориентационный «Энкаунтер». Часть 2.6. Игры на свежем воздухе7. Герой дня |  |
| *День* *пятый****06.08*** ***(вторник)*****Город Черного клада** | 1. 1. Профессиональная зарядка

2. Виртуальное путешествие по нефтяным объектам СНГ.3. Work-класс «Что вы знаете о…»4.Конкурс рисунков «Город нефтяников»5. Виртуальное путешествие по нефтяным объектам СНГ. Выставка рисунков «Город нефтяников»6. Герой дня |  |
| *День* *шестой****07.08******(среда)*****Территория мира** | 1. Профессиональная зарядка.Акция - минута молчания, приуроченная к Международному дню «Врачи мира за мир» и дню Хиросимы2.Квест-игра «По следам белорусских героев», посвященная 75-летию 3. Творческая мастерская «Оберег на счастье»4. Work-класс «Семь дружных братьев»5. Игры на свежем воздухе6. Герой дня |  |
| *День* *седьмой****08.08*** ***(четверг)*****Страна котов-профессионалов** | 1. Профессиональная зарядка2.Эскурсия в ветеринарную клинику3.Мероприятие «КЭТ-ШОУ», посвященное Всемирному дню кошек.4. Work-класс «Коты-профессионалы»5. Герой дня |  |
| *День* *восьмой* ***09.08******(пятница)*****Долина спорта** | 1. Профессиональная зарядка2. Экскурсия в СК «Надежда»3.Work-класс «Спорт как профессия»4.EQ-фитнес5.Рекорды нашего острова6. Герой дня |  |
| *День* *девятый****12.08*** ***(понедельник)*****Городок строителей** | 1. Профессиональная зарядка2. Work-класс «Бумажный городок», «Дом моей мечты»3.Интерактивная игра «Город из волшебных кирпичей»4. Интеллектуальный батл «Изобретения, изменившие мир»5. Игры на свежем воздухе6. Герой дня |  |
| *День* *десятый****13.08******(вторник)*****Лес волшебства и перевоплощений** | 1. Профессиональная зарядка2.Экскурсия в кинотеатр1. 3.Work-класс по актерскому мастерству

4.Час юмора «Самая смешная роль»5.Игры на свежем воздухе6. Герой дня |  |
| *День* *одиннадцатый****14.08*** ***(среда)*****Мегаполис мужества** | 1. Профессиональная зарядка2.Дискуссия «Мужские профессии»3.Встреча с дизайнером и стилистом Дмитрием Григаровичем4. Work-класс «Культура ведения спора «Звезда убеждений»5. Конкурсная программа «Профессионал Острова»6. Игры на свежем воздухе7. Герой дня |  |
| *День* *двенадцатый****15.08*** ***(четверг)*****Царство потерянных профессий** | 1. Профессиональная зарядка2.Квест-экскурсия «В поиске сокровищ Речицкого замка» в учреждение культуры «Речицкий краеведческий музей»3.Игровая программа «Музей семейных профессий»4. Work-класс «В поисках артефактов»5. Игры наших родителей6. Герой дня |  |
| *День* *тринадцатый****16.08*** ***(пятница)*****Река здоровья и безопасности** | 1. Профессиональная зарядка2.Жизнь в стиле ECO-FRIENDLY3. Work-класс «Арт-терапия» 4.Треннинг по интернет-безопасности «Профессии в дополненной реальности»5.Парк развлечений «Турнир по аэрохоккею, бадминтону»6. Герой дня |  |
| *День* *четырнадцатый****19.08*** ***(понедельник)*****Территория яркой жизни** | 1. Профессиональная зарядка2.Мастер-класс «Профессия журналист»3.Эксурсия по городу, фотоконкурс «Мой город в объективе»4. Work-класс «Живи ЯРКО»5.Фототерапия «Я люблю себя разную (-ого)»6. Игры на свежем воздухе7. Герой дня |  |
| *День* *пятнадцатый****20.08******(вторник)*****Королевство красоты** | 1. Профессиональная зарядка2.Диспут «Женские профессии»3. Work-класс «Проект на лучшую школьную форму»4. Work-класс «Салон Афродита»5.Конкурсная программа «Мисс Остров»6. Игры на свежем воздухе7. Герой дня |  |
| *День* *шестнадцатый****21.08******(среда)*****Рабочий регион** | 1. Профессиональная зарядка2.Дискуссия «Труд должен быть в удовольствие?»3.Тайная встреча «Черно-белое»4.Профориентационная игра «Чистые деньги»5. Work-класс Hand-made «Сделано с любовью»6.Акция «Чисто-центр»7. Игры на свежем воздухе8. Герой дня |  |
| *День семнадцатый****22.08******(четверг)*****Дзень беларускай культуры** | 1. Професійная зарадка2.Познвательная программа «Мая малая Радзіма»3.Беларускі пікнічОК4. Work-класс «Беларусы – мірныя людзі»5.Work-класс «Белорускія майстар-класы: танцы, вышыванка»6. Игры на свежем воздухе «Кола беларускіх гульняў»7. Герой дня |  |
| *День восемнадцатый****23.08******(пятница)*** | 1. Профессиональная зарядка2. Work-класс «Подарки для соседей»3.Финишная фотосессия «Профессия: хороший человек»4.Закрытие Острова героев «Билет в будущее»5.Творческий отзыв «Наш лагерь» |  |