****Савкина Марина Владимировна,

методист ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи», г.Речица, ул.Советская, 99

e-mail: rechitsa\_tsdt@mail.gomel.by

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания «Лето в мире профессий»**

**Пояснительная записка**

 Самый несчастный из людей тот,
 для которого в мире не оказалось работы.
 Томас Карлейль

Каждый человек хочет быть счастливым. Одно из правил счастливого человека звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

После момента профессионального определения человеку большую часть жизни приходится проводить на рабочем месте, и то, как складываются вокруг человека ситуация на производстве, насколько он в ней успешен, зависит во многом от правильного выбора профессии.

В настоящее время существует несколько десятков тысяч профессий. В мире постоянно появляются новые профессии и исчезают старые. Это связано с бурным развитием науки и информационных технологий. В последнее время исчезли многие профессии, требующие тяжелого физического труда, на смену же им приходят новые высокотехнологичные.

Летний оздоровительный лагерь «Лето в мире профессий» ориентирован на то, чтобы дать представление о том, какие профессии и специальности являются более востребованными в настоящее время, какова ситуация на местном региональном рынке труда, чем надо руководствоваться в профессиональном самоопределении, с какой социальной группой следует себя соотносить, где и с кем работать.

**Целью** лагеря является обеспечение условий для организации содержательного досуга учащихся в летний период, способствующего профессиональному самоопределению, реализации творческого потенциала, нравственному, гражданскому, экологическому воспитанию и развитию детей и подростков.

**Задачи:**

* создание оптимальных условий для организации досуга, укрепления здоровья и развития детей и подростков в условиях временного коллектива во время летних каникул;
* знакомство с современными профессиями, их видами;
* выявление личностных особенностей, интересов, склонностей, позволяющих сделать верный отдельный выбор для каждого;
* профориентационная диагностика и анкетирование с целью получения рекомендаций для предпочтительного выбора;
* формирование социального опыта через групповые формы деятельности, умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
* профилактика негативных явлений среди учащихся;
* развитие коммуникативных навыков, творческого мышления.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней). Программа рассчитана на детей 11-18 лет. В лагере 2 отряда. Каждый отряд имеет свое название. Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (педагоги дополнительного образования).

**Содержание программы**

Основным принципом организации воспитательного процесса в лагере является знакомство и изучение различных сфер профессиональной деятельности посредством проведения тематических дней, связанных с конкретными профессиями: День социальной сферы (педагогика, медицина), День правовой сферы, День бизнес-сферы, День инженерно-строительной сферы, День аграрной сферы, День журналистики, др.

Для более оптимальной организации работы выбраны следующие виды и формы: экскурсии на предприятия и в учреждения города, встречи с представителями различных профессий, конкурсы, различные тренинги, спортивные состязания, интерактивные, развлекательные и информационно-познавательные мероприятия.

**Тематическая игра в ходе смены**

В каждом отряде существует «копилка», выполненная руками воспитанников отрядов, в которую опускаются монетки-фишки, заработанные членами отряда за участие в конкурсах и мероприятиях лагеря «Лето в мире профессий». Отряд, набравший большее количество монет (денег), объявляется победителем и профессионально-потенциальным, другому отряду нужно повышать профессиональную квалификацию. На закрытии в конце лагерной смены вручаются грамоты победителям и лучшим участникам смены. Отряду-победителю, заработавшему большее количество денег, вручается сладкое лакомство (торт).

**Легенда лагеря**

*Правитель одной страны задумал построить замок дивной красоты, которого еще на свете не было. Собрал он народ и зачитал свой указ, по которому в кратчайший срок на равнине за городом должен быть возведен дивный замок. Выслушали люди такую речь и разбрелись по домам. Ночью в каждом доме обсуждали последнюю новость и гадали, как же выполнить указ.*

*Утром на рассвете опять собрался народ на площади. И каждый говорил, что построить дивный замок – задача невыполнимая…*

*Но нашелся среди них старый мудрый человек, который призвал меньше говорить, а сесть и спокойно разобраться в том, кто что хорошо умеет делать.*

*Нашелся человек, который нарисовал эскиз замка, потом нашелся человек, который рассчитал его конструкцию, нашлись люди, взявшиеся строить, отделывать, красить и декорировать. Нашлись певцы и музыканты, которые согласились поддерживать дух и хорошее настроение, нашлись лекари, которые согласились лечить больных и получивших травмы, повара, готовые накормить и напоить уставших от работы. Нашлись и администраторы, умеющие наблюдать и вести учет того, кто и как выполняет свои обязанности, потому что своевременная подсказка и координация действий сокращает путь к достижению цели…*

*Вот так каждому и нашлось дело, которым можно было заниматься с удовольствием и приносить пользу общему делу.*

Ребятам предлагается в течение лагерной смены построить-нарисовать на ватмане - бумаге дивный замок и составить информационные листки с описанием профессий, которые участвуют в его строительстве. Предлагается подумать над тем, какой вид работы для каждого в строительстве замка будет предпочтительным.

**Основные формы организации**

1. Утренняя гимнастика (зарядка) для людей различных профессий.

2. Экскурсии на предприятия и учреждения города.

3. Встречи со специалистами различных сфер и профессий.

3. Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

4. Тематический кино-, видеолекторий.

5. Интеллектуальные, развивающие викторины и конкурсы.

6. Мастер-классы по изготовлению прикладных несложных предметов.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Экскурсии на предприятия города и встречи со специалистами различных сфер являются основным содержательным компонентом жизни в лагере, поскольку позволяет решать основные задачи по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

Спортивные и подвижные игры на воздухе – обязательный элемент в лагере, так как активные игры и соперничество в спорте проявляют особый дух и задор у учащихся, стремящихся к победе.

Тематические кино- и видеолекторий, развивающие интеллектуальные конкурсы и викторины помогают дать более полную информацию, расширить и углубить знания о том, какова роль профессии в жизни человека, какими личностными качествами должен обладать представитель каждой профессии; выявить психологическую компетентность и склонность учащихся к какой-либо профессии; формировать умение вести дискуссию, рассуждать, высказываться и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям.

Мастер-классы дают учащимся возможность понять, насколько у них развиты практические умения работы с ножницами, бумагой, картоном, лентами, какова предрасположенность к тому, чтобы заниматься профессионально ручным прикладным трудом в дальней жизни.

**Механизм реализации программы лагерной смены**

*1. Подготовительный (май, июль):*

- Подбор кадров;

- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

- Подготовка методических материалов;

- Подготовка материально-технической базы;

- Приобретение необходимого реквизита, материалов для проведения мероприятий в лагере.

*2. Набор участников лагеря.*

Участниками лагеря являются воспитанники Центра творчества детей и молодежи, а также учащиеся 5-11 классов школ города и района.

*3. Организационный этап (2 дня):*

- Формирование отрядов;

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- Оформление уголков отрядов.

*4. Основной этап (15 дней смены):*

-Переговоры с представителями различных организаций о времени экскурсий, встречах со специалистами различных сфер;

- Участие детей в предложенных профориентационных, оздоровительных, образовательных, воспитательных мероприятиях. Размещение фотоинформации на информационном стенде лагеря.

*5. Заключительный этап (1 день):*

- Закрытие смены;

- Обобщение итогов деятельности;

- Сбор отчетного материала;

- Заполнение «Книги отзывов, пожеланий и предложений» .

**Методическое обеспечение программы**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об открытии лагеря на базе РЦТДиМ, др. документы;
* проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* получение информации и знаний о мире современных профессий, их видах;
* выявление личностных особенностей, интересов, склонностей, позволяющих сделать верный отдельный выбор для каждого;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* профилактика негативных явлений среди учащихся;
* развитие коммуникативных навыков, творческого мышления.

**План работы**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

***(профориентационный профиль)***

**«ЛЕТО В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

**государственного учреждения образования**

**«Речицкий центр творчества детей и молодежи»**

***(18.07.2016 – 10.08.2016)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата |  Мероприятия | Ответственный |
| ***День*** ***первый******18.07*** ***(понедельник)*****День знакомств с миром профессий**  | 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.2. Зарядка всех профессий. 3. Игры на знакомство «Поехали!» 4. Знакомство с миром профессий. Диагностика участников лагеря с целью выявления их склонностей к выбору профессии.5. Подготовка к открытию лагеря *(название отряда, девиз, гимн, талисман, презентация участников лагеря).*6. Создание отрядных уголков с отражением знаний о различных профессиях. | Н.Э. Колоцей, Е.В. БудькоЕ.В.Будько,Е.В.Будько,воспитатели -1Колоцей Н.Э.,Будько Е.В.,воспитатели -1 |
| ***День*** ***второй******19.07*** ***(вторник)*****День знакомства с социальной сферой-1. Педагогика** | 1. Утренняя педагогическая зарядка.2. Торжественное открытие лагерной смены «Станем ближе мы миру профессий». Защита отрядных уголков.3. Встреча с интересными педагогами учебных учреждений города «Учитель – профессия или призвание?»4. Конкурс «Портрет любимого учителя»*. Создание фото-газетной статьи-коллажа по подгруппам в отрядах. Защита работ. Анкетирование на выявление способностей к работе педагога.*5. Игры на свежем воздухе «Спортивная разминка» *(стадион СШ № 10 г. Речицы)*6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э. Колоцей,Е.В.Будько,воспитатели -1Н.Э.Колоцей, воспитатели -1воспитатели -2,Е.В.Будькопедагоги ДО |
| ***День*** ***третий******20.07*** ***(среда)*****День знакомства с социальной сферой-2. Медицина** | 1. Утренняя зарядка «медиков».2. Встреча со специалистами медицинской сферы. *Анкетирование на выявление способностей к работе в медицинской сфере.*3. Экскурсия в Детскую поликлинику*(в случае дождливой погоды –* *интеллектуальная игра «Мы знаем, как сохранить здоровье»).* 4. Игры на свежем воздухе «Здоровая спортивная разминка».5. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э.Колоцей воспитатели -1Н.Э. Колоцей, воспитатели -2Е.В. Будько, воспитатели -2 педагоги ДО |
| ***День*** ***четвертый******21.07******(четверг)*****День знакомства с правовой сферой** | 1. Утренняя зарядка юристов.2. Беседа со специалистами юридической сферы «Право – это искусство добра и справедливости». 3. МА-ЛА-КО: МАленькие ЛАгерные КОнкурсы 4. Игра по станциям «Законы учимся знать и соблюдать! »5. Час арт- и игротерапии.6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э. Колоцей воспитатели -1 Е.В.Будько, воспитатели -1воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***пятый******22.07*** ***(пятница)*****День знакомства с бизнес-сферой** | 1. Утренняя зарядка бизнесменов*.*2. Изготовление буклетов «Если б я был бизнесменом…». Защита буклетов.3.Встреча с представителями бизнес-сферы. Интерактивная игра «Умею ли я продавать» *(разработка бизнес-идеи и выявление умения ее продать).*4. МА-ЛА-КО: МАленькие ЛАгерные КОнкурсы.5. Экскурсия в Торговый Центр.6. Работа объединений по интересам. | Е.В.Будько,воспитатели -1Н.Э. Колоцей,Е.В.Будько,воспитатели -1Н.Э.Колоцейвоспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***шестой******25.07******(понедельник)*****День знакомства с инженерно-строительной сферой** | 1. Утренняя зарядка строителей и инженеров.2. Экскурсия в Дорожно-строительное управление (14-ое или 19-ое). 3. Игровая программа «Время смехотерапии, или Таблетка от скуки». Строительство эскиза-схемы «Нескучной молодежной площадки» *(ватман, бумага, картон, фломастеры, ножницы, клей*)4. Подготовка к конкурсу «Мисс-профессиональное лето» *(визитка проф. образа (представить себя, подготовить танец, стихотворение, песню или др.), конкурс дефиле).* 5. Работа объединений по интересам. | Е.В. БудькоН.Э. Колоцей, воспитатели -1Е.В.Будько,воспитатели -2воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***седьмой******26.07*** ***(вторник)*****День знакомства с аграрной сферой** | 1.Утренняя зарядка для «аграриев».2. Экскурсия в аграрный колледж. *Тестирование на склонность к работе в аграрной сфере.*3.Проведение конкурса «Мисс-профессиональное лето». 4. «Мы - Показательные выступления роллер-школы ««In move»: в движении» 5. Подготовка к конкурсу агитгрупп «Выбор профессии за нами».6. Работа объединений по интересам. | Е.В. БудькоН.Э. Колоцей,воспитатели -1Е.В.Будько,воспитатели-1Н.Э. Колоцей, Е.В. Будько, воспитатели (1+2)Н.Э.Колоцей, воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***восьмой*** ***27.07******(среда)*****День экологов** | 1. Утренняя зарядка экологов.2. Экскурсия в городской экологический центр.3. Эко-кинолекторий «Здоровая жизнь в здоровой природе» (профилактика употребления табака, алкоголя, хим.смесей) с обсуждением.4. Работа над созданием проекта по сохранению экологической среды «Чтобы жить, нужно природу хранить». Защита проектов.5. Игры на свежем воздухе «Спортландия + ЭкоЧистофета».6. Работа объединений по интересам. | Е.В. БудькоЕ.В.Будько,воспитатели -1,Ю.В.Анисовец-Маевская, Ю.В.Анисовец-Маевская,воспитатели -2Е.В. Будькопедагоги ДО |
| ***День*** ***девятый******28.07*** ***(четверг)*****День знакомства со сферой журналистики** | 1. Утренняя зарядка журналистов.2. Занятие с элементами тренинга «Я-человек публичный» (*на умение держаться перед публикой, задавать вопросы, правильно на них отвечать, др.)*3. МА-ЛА-КО: МАленькие ЛАгерные КОнкурсы.4. Экскурсия в редакцию газеты «Дняпровец»/ «Телевид».5. Работа в жанре фоторепортажа. Конкурс на лучший репортаж о Дне в лагере.6. Работа объединений по интересам. | Е.В. БудькоН.Э.Колоцей,воспитатели -1воспитатели -1Н.Э.Колоцей,воспитатели-2Е.В.Будько,воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***десятый******29.07******(пятница)*****День сферы бытовых услуг** | 1. Утренняя зарядка обслуживающего персонала.2. Игры на свежем воздухе «Спортивная разминка».3. Экскурсия в КБО «Речичанка».4. Квест-игра «Самый быстрый парикмахер».5. «Музыкальная» заочная экскурсия «В мире бардовской песни» *(актовый зал РЦТДиМ).*6. Работа объединений по интересам. | Е.В. Будьковоспитатели -1Н.Э.Колоцей, воспитатели -1Е.В. Будьковоспитатели-2педагоги ДО |
| ***День*** ***одиннадцатый******01.08*** ***(понедельник)*****День сферы творческой деятельности. Театр.** | 1. «Театральная» зарядка. 2. Встреча с И.С. Майоровой, режиссером любительского театра ГДК. 3.Сюжетно-ролевая игра «Суд над Сигаретой».4. *Тестирование на склонность к занятиям творчеством.* Игровая программа «Аплодисменты!».5. Конкурс актерского мастерства (КАМ) «Властелин мира».6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоЕ.В.Будько,воспитатели-1воспитатели -1Н.Э.Колоцейвоспитатели -2воспитатели-2педагоги ДО |
| ***День*** ***двенадцатый******02.08*** ***(вторник)*****День сферы творческой деятельности. Музыка.** | 1. «Творческая» зарядка.2. Отрядный фестиваль одной песни.3. Мusic-шоу «Я-ди-джей». 4. Игровая программа «Угадай мелодию».5. Игры на свежем воздухе «Спортивная разминка».6.Работа объединений по интересам. | Е.В.Будьковоспитатели -1Е.В.Будько,воспитатели -1Л.Н. Толмачевавоспитатели -2воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***тринадцатый******03.08*** ***(среда)*****День сферы творческой деятельности. Живопись.** | 1. «Художественная» зарядка.2. Экскурсия в Речицкую картинную галерею.3. Солнечный пленэр «Самый лучший день»4.Встреча с художниками г. Речицы.5. Конкурс талантов «А тебе слабо?»6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э. Колоцей, воспитатели -1воспитатели -1Н.Э.Колоцей,воспитатели -2воспитатели -2Е.В. Будько педагоги ДО |
| ***День*** ***четырнадцатый******04.08*** ***(четверг)*****День знакомства со сферой науки**. | 1. «Научная» зарядка.2. Создание проекта на заданную тему.3. Творческий конкурс «Портрет известного ученого».4. Познавательный квест «В поисках истины».5. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!»6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э.Колоцей, воспитатели -1Е.В.Будько,воспитатели -1Н.Э. Колоцей, воспитатели -2воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***пятнадцатый******05.08*** ***(пятница)*****День знакомства со сферой нефтепромыслов** | 1. Зарядка нефтяников. 2. Экскурсия в музей в ДКиТ.3. Викторина «Белорусской нефти – 50?»4. Маленькие лагерные конкурсы: Ма-Ла-Ко.5. Работа объединения по интересам «Спортивный калейдоскоп».6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э.Колоцей,воспитатели -1Ю.В.Анисовец- Маевская, воспитатели -2воспитатели -2Я.А.Минаковапедагоги ДО |
| ***День*** ***шестнадцатый******08.08*** ***(понедельник)*****День знакомства со сферой металлообра****ботки** | 1. Зарядка «метизников».2. Экскурсия на ОАО Речицкий метизный завод.3.Викторина «О жизни металла доисторической и современной». 4. МА-ЛА-КО: МАленькие ЛАгерные КОнкурсы.5. Подготовка к конкурсу на лучший отряд смены «Лето в мире профессий» *(вспомнить гимн отряда, чему научились, что узнали, подготовить маленькие сувениры для отряда соперников).*6. Работа объединений по интересам. | Е.В.БудькоН.Э.Колоцей, воспитатели -1Е.В.Будьковоспитатели (1 или 2)воспитатели (1 или 2)педагоги ДО |
| ***День*** ***семнадцатый******09.08******(вторник)*****День знакомства со сферой охраны**  | 1. Зарядка для мужественных людей.2. Экскурсия в Речицкий РОЧС.3.Конкурс на лучший отряд смены «Лето в мире профессий»4. Заполнение «Книги отзывов, пожеланий и предложений» о проведенном в лагере времени.5. Подготовка к закрытию лагерной смены *(создать презентации про свой отряд не менее 5 слайдов).*6. Работа объединений по интересам. | Е.В. БудькоЕ.В.Будьковоспитатели-1воспитатели -1Н.Э. Колоцей,воспитатели -2воспитатели -2педагоги ДО |
| ***День*** ***восемнадцатый*** ***10.08*** ***(среда)*****День всех профессий** | 1. «Прощальная» зарядка.2. Флешмоб для всех профессий.3. Торжественное закрытие лагерной смены «Лето в мире профессий». Рассказы о жизни в отряде.4. Церемония награждения «Лучшему будущему строителю, музыканту, журналисту…»5. Диско-праздник в профессиональном формате. | Е.В.БудькоЕ.В.Будько,воспитатели -1Н.Э. Колоцей,Е.В.Будько,Н.Э. Колоцей,М.В. Савкина,воспитатели -1Е.В. Будько |

 Начальник лагеря Н.Э. Колоцей