Пищик Виктория Александровна, Методист

ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска»

Гомельская область, г.Светлогорск, м-н Октябрьский, 55

e-mail: [svetl.uventa@mail.gomel.by](mailto:svetl.uventa@mail.gomel.by)

Программа профильной смены

**«Где родился, там и пригодился»**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

(Профиль: профориентационный)

**Пояснительная записка**

*Где родился, там и пригодился.  
Эту мудрость знает весь народ.  
Если ты чему-то научился,  
Значит, не утонет жизни плот.  
Можешь покорить моря и горы,  
Можешь всю планету обойти,  
Только лучше Родины и дома  
Все равно на свете не найти!*

*Наталья Сорока*

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в постоянно меняющемся рынке труда. Сегодня каждому человеку необходимо уметь объективно оценивать свои возможности, уровни своих знаний и умений, владеть информацией о востребованности профессий в современном мире. В этой связи работа по профессиональной ориентации молодого поколения рассматривается на уровне государства как большая социальная проблема, решение которой необходимо начинать как можно раньше.

Исходя из того, что профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, фантазирует, кем он будет, когда вырастет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий, охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности и исполнять ее, подражая взрослым. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о трудовой деятельности людей, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем процессе своего профессионального самоопределения.

К сожалению, следует отметить тот факт, что работа по формированию представлений о мире труда и профессий у учащихся младшего школьного возраста в учреждениях образования имеет, как правило, эпизодический характер, отсутствует системность данной работы. Родители тоже не уделяют этой проблеме должного внимания, не знакомят детей со своей профессией и трудовыми функциями. Ссылаясь на свою занятость, они избегают общения в семье на профессиональные темы, не рассказывают о проведенном дне, о том, что они делали на работе, считают детей маленькими.

Между тем на территории Светлогорского района расположен ряд промышленных предприятий регионального и республиканского значения. Это предприятия химической, целлюлозно-бумажной, нефтедобывающей, промышленности, завод железобетонных изделий и конструкций, текстильно-швейное производство и другие. И многие родители учащихся объединений центра работают на этих предприятиях. Однако поведенный опрос показал, что 80% детей младшего школьного возраста недостаточно ознакомлены с профессиями своих родителей, не могут назвать точно место их работы, название специальностей и трудовые обязанности. У многих из ребят складывается опасное представление о том, что единственный смысл профессионального труда взрослого человека – заработок, в то время как помимо обеспечения материального благосостояния профессия может быть интересной, любимой, дарить человеку чудо созидания, способствовать его самореализации, личностному росту и успеху, приносить пользу обществу, родному краю.

В последние годы в нашем г.Светлогорске отмечается негативная тенденция оттока специалистов из различных производственных сфер. Выпускники по окончанию учебных заведений не хотят возвращаться в родной город, стараются закрепиться в г.Минске или областных центрах. Численность населения Светлогорского района неуклонно снижается. Среди причин ежегодного уменьшения числа жителей Светлогорска и района специалисты отмечают миграцию как важный демографический фактор.

Выход из данного положения нам представляется в необходимости организации целенаправленной работы с учащимися по формированию любви к своей малой родине, расширению знаний о трудовой деятельности жителей Светлогорска и воспитанию интереса к профессиям, востребованным в нашем городе.

Актуальность программы профильной смены «Где родился, там и пригодился» заключается в том, что она позволяет оптимально решать вопросы профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста с учетом региональных особенностей. Знакомство учащихся с промышленными предприятиями города, трудом (профессиями родителей), является основой патриотического воспитания и формирования гражданской ответственности по отношению к своей малой родине, его первой и самой важной ступенью.

Ее содержание предусматривает использование различных форм и методов профориентационной работы, основанных на практическом участии детей в различных видах творческой, познавательной, игровой, физкультурно-спортивной и коммуникативной деятельности. Особенность данной программы в том, что она реализуется через игровую модель смены, тем самым максимально приближая ребенка к профессиональной деятельности, расширяя его представления о ценности труда и мире профессий, учитывая при этом возрастные особенности.

Социальная значимость программы заключается в том, что она дает возможность детям осознать необходимость бережного отношения к родной земле, сохранения и приумножения ее богатств, продолжения профессиональных традиций предков, уважительного отношения к людям труда.

***Продолжительность смены в лагере*** – 18 дней.

***Возраст детей*** – 7-10 лет.

***Общая численность детей*** – 45 человек.

***Принципы реализации программы***

1. Принцип гуманизма, предполагающий отношение к личности ребенка как к наивысшей ценности, уважение ее уникальности и своеобразия, защиту и охрану прав и достоинств.
2. Природосообразности, в основе которого лежит учет многогранной природы ребенка: возрастных, физиологических, психологических и других особенностей.
3. Принцип активного включения личности в деятельность, эффективное усвоение знаний о мире профессий осуществляется путем разнообразных видов деятельности, в которых каждый ребенок может проявить себя как неповторимая личность.
4. Принцип связи профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающий расширение знаний ребенка о мире профессий в органичном единстве с потребностями общества и города в квалифицированных кадрах.
5. Принцип сотрудничества и сотворчества, предполагающий осуществление деятельности в условиях субъект-субъектных отношений, равноправного взаимодействии партнерства детей и взрослых.
6. Принцип гибкости и вариативности, обеспечивающий многообразие и свободу выбора форм деятельности, отдыха и развлечений, допускающий

корректировку деятельности с учетом интересов и пожеланий детей.

***Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство:***

* ОАО «СветлогорскХимволокно»;
* ОАО «Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат»;
* ГУК «Светлогорский историко-краеведческий музей»;
* редакция газеты «Светлагорскія навіны»;
* Светлогорский РОЧС;
* детская библиотека ГУК «Светлогорская районная централизованная библиотечная система».

***Правовую основу программы составляют:***

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании;
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015г. №82 «Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»;
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016г. №9 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.»;
4. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014 г. № 15/27/23 «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь»;
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04 ноября 2006 г. № 1478. «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь».

**Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** – расширение знаний детей о мире профессий, формирование представлений о промышленных предприятиях г.Светлогорска, воспитание интереса к профессиям жителей нашего города посредством игровой модели профильной смены.

**Задачи:**

* создать оптимальные условия для социальной и психологической адаптации ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря;
* организовать и провести комплекс профориентационных, культурно-досуговых и оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастом детей;
* создать условия для формирования эмоционально насыщенного образа родного города, познакомить с промышленными предприятиями г.Светлогорска, с профессиями людей, там работающих;
* включить детей в посильную практическую, трудовую, исследовательскую деятельность, предоставить им возможность «примерить на себя различные профессии» в игровых ситуациях;
* в процессе знакомства с профессиями создать условия для творческой и социальной активности, самореализации и самовыражения каждого ребенка;
* организовать профориентационную работу с родителями (законными представителями), привлечь их к сотрудничеству в подготовке и проведении мероприятий;
* способствовать формированию любви к своей малой родине, чувства ответственности за судьбу родного города, желания трудиться на его благо, беречь, умножать его богатства.

**Содержание и механизм реализации программы**

Содержание программы включает в себя три основных компонента:

* образовательный (профориентационный);
* оздоровительный;
* развивающий.

***Профориентационная деятельность***

Образовательный компонент смены заключается в профессиональном ориентировании участников посредством создания развивающей игровой среды профориентационной направленности, реализации программы дополнительного образования «Школа профессионалов», организация взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничества с родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в период смены заключается в основном в проведении профессионального просвещения детей и побуждении у них интереса к профессиям родителей (законных представителей) и своих земляков.

Каждый день в лагере тематический, связанный с профессиями жителей нашего города. В соответствии с тематикой дня подбираются различного типа мероприятия, объединенные общими задачами, направленными на знакомство детей с определенными профессиями. Тема дня ведет участников от познавательных мероприятий к творческим, конкурсным, спортивным или игровым, так чтобы каждый новый день не был похож на предыдущий.

Профориентационные приоритеты определяют содержание всех мероприятий.

Погружение детей в мир профессий в период реализации проекта происходит в несколько этапов.

1. *Профориентационная диагностика* участников в начале и конце смены с последующим анализом полученных результатов и предоставлением рекомендаций по выбору занятий в объединениях по интересам центра, в соответствии с профессиональными склонностями и интересами ребенка.

2.*Учебно-демонстрационный этап* включает в себя реализацию программы дополнительного образования «Школа профессионалов», блок сюжетно-ролевых игр, профессиональных проб, встреч с представителями профессий предприятий и организаций г.Светлогорска, экскурсий на производства, виртуальных экскурсий, игровых программ, просмотра презентаций и видеороликов, направленных на изучение и понимание профессий жителей нашего города.

На этом этапе происходит:

* овладение ребенком знаниями о многообразии мира профессий, о промышленных предприятиях и других организациях г.Светлогорска, профессиях жителей города;
* организация деятельности детей, закрепляющей приобретенные знания и мотивирующей на дальнейшее самостоятельное изучение мира профессий;
* корректировка ценностно-ориентационной сферы ребенка по отношению к трудовой деятельности людей.

3. *Демонстрационно-закрепляющий этап* заключается в активном включении детей в продуктивную деятельность, творческую деятельность проектно-исследовательского характера и демонстрации полученных знаний, умений и навыков на уровне самодеятельности и самоорганизации.

Для систематизации и закрепления знаний используется технология лэпбукинга. К концу смены учащиеся совместно с педагогами коллективно оформляют лэпбук «Светлогорск в радуге профессий», каждая страница которого соответствует теме занятий в «Школе профессионалов».

***Профориентационная работа с родителями (законными представи-телями)***

Большая роль в профориентационной работе в рамках проекта отводится организации взаимодействия с родителями (законными представителями) как с важными субъектами выбора будущей профессии своих детей. Как представители различных промышленных предприятий и организаций, родители (законные представители) активно включаются в подготовку и проведение мероприятий познавательного характера, знакомят детей с особенностями своей профессиональной деятельности, оказывают помощь и поддержку в организации творческих конкурсов по профессиям, в выполнении проектно-исследовательских работ.

Такое сотрудничество способствует укреплению внутрисемейных связей, помогает взрослым лучше понять своих детей, их интересы и мечтания. В тесном общении дети ближе знакомятся с трудом своих родителей (законных представителей) и его роли в жизни человека и обществе.

Профориентационная работа с родителями (законными представителями) предусматривает следующие виды деятельности:

* диагностика степени участия родителей (законных представителей) в подготовке ребенка к труду и выбору профессии;
* консультирование, разработка памяток о знакомстве детей с миром профессий;
* демонстрация достижений и результатов творческой деятельности детей;
* знакомство с результатами профориентационного диагностического тестирования;
* обсуждение и анализ итогов работы смены.

***Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность***

Оздоровительный компонент смены предусматривает комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.

В него входят различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий:

- утренняя зарядка;

- игры на свежем воздухе;

- спортивные эстафеты;

- соревнования;

- спортландия «Сильные, ловкие, смелые»;

- спортивный праздник «Малые олимпийские игры».

С детьми проводятся беседы по основам безопасной жизнедеятельности, по правилам здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

***Организация развивающей среды***

Различные виды деятельности, в которые вовлекаются участники в ходе реализации программы, позволяют создать особую развивающую среду, которая позволяет в короткий срок получить значительное усиление процессов творческого, интеллектуального, нравственного, социального и физического развития творческих способностей детей.

Специфика профориентационной работы в рамках программы состоит в том, что акцент делается на становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки, развитие инициативности, самостоятельности, ответственности и креативности детей младшего школьного возраста.

**Игровая модель смены**

Игровая модель смены строится на основе популярной среди детей игры квест. При такой форме организации жизнедеятельности в лагере каждый ребенок оказывается в необычной для себя ситуации, ему предлагаются другие правила, законы, традиции и он может выбрать для себя и новый образ жизни, и новую социальную роль.

Одним из способов построения сюжета квеста является путешествие участников к определенной цели через преодоление трудностей. Игровой сюжет квеста «Профессионалы будущего», в который включаются участники смены, заключается в следующем.

На воображаемой машине времени ребята отправляются в путешествие во времени на 20 лет вперед и оказываются в г.Светлогорске в 2038 году. За этот период времени наш город сильно изменился. В будущем это крупный промышленный центр Республики Беларусь, красивый, современный, утопающий в зелени и цветах, здесь здания необычных архитектурных форм, на улицах много молодежи, люди улыбаются, довольные своей жизнью, работой и семьей, царит мир и благополучие. Среди многочисленных новых микрорайонов нашего города появилось два особенных, где будут жить профессионалы будущего, это два отряда детей в лагере.

Ребятам необходимо придумать оригинальное название своим «микрорайонам» и оформить их в соответствии с тематикой смены. Девиз, эмблема, отрядная песня, план работы на день, экраны достижений и настроения, распределение поручений – все это находит отражение в отрядных уголках.

В Светлогорске в будущем, куда попали участники, идет строительство новых промышленных объектов, что это за предприятия, и кто на них будет работать – ребята не знают. Но прежде, чем вернуться в свое время, они должны узнать всю информацию о данных объектах, ведь возможно в будущем кто-то из участников будет там работать. Для этого к концу смены каждому отряду необходимо собрать карту объекта, представляющую собой пазл из 16 элементов (по количеству дней квеста) и приклеить их на игровое поле согласно номерам.

Чтобы получить элемент карты, ребятам в течение дня предстоит преодолеть ряд препятствий: пройти обучение в «Школе профессионалов», принять активное участие в мероприятиях лагеря и выполнить задание квеста, которое даст подсказку о местонахождении элемента карты.

Вовлекаясь в квест-игру, ребята изо дня в день совершают экскурсию по городу будущего, знакомятся с промышленными предприятиями и другими организациями г.Светлогорска, с профессиями людей занятых в производстве.

В конце смены проводится мероприятие, являющееся завершением квеста, на котором подводятся итоги игровой деятельности. Собрав весь пазл, ребята придумывают название объекту, изображенному на картинке, и презентуют его другому отряду, рассказав, кто в нем будет работать и чем это производство будет значимо для нашего города в будущем.

С целью стимулирования индивидуальной активности и роста детей в процессе реализации программы используется методика индивидуального роста «Почетный житель города». Наиболее активные ребята получают специальные знаки отличия – бонусы, дающие право их обладателям носить бейдж «Профессионал» или медаль «Почетный житель города», в зависимости от количества набранных бонусов.

В лагере предусмартивается организация работы органов детского самоуправления:

– Советы профессионалов – на уровне отрядов;

– Штаб профессионалов – на общелагерном уровне.

Для отслеживания настроения участников на протяжении всей смены используется цветовая диагностика «Салют над городом».

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время  проведения | Мероприятие |
| 01.06 | 10.00-10.30  10.30-11.00  11.00 -11.20  11.20-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город, дружественный детям***  Игровая ситуация «Будем знакомы»  Организационный сбор. Знакомство с организацией лагерной смены  Учебная пожарная тревога, отработка действий участников на случай возникновения пожара  Посещение городского праздника, посвященного международному Дню защиты детей  Подведение итогов дня. Игра в кругу «Я умею, могу научить, хочу научиться» |
| 04.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город благородных профессий***  Первичная профориентационная диагностика  Конкурс оформления отрядных уголков  Инфоурок «Светлогорск в радуге профессий»  Подведение итогов дня. Игра-викторина **«Угадай профессию»** |
| 05.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город будущего***  Занятие «Школы профессионалов». Путешествие по городу профессий  Подготовка визиток отрядов  Праздничное открытие лагеря «Путешествие на машине времени»  Подведение итогов дня. Беседа-размышление «Мой город в будущем» |
| 06.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город зелени и леса***  Экологическое мероприятие «Экология и мы», посвященное Всемирному дню окружающей среды  Инфоурок «Профессия эколог»  Игра «Экологическая тропа»  Подведение итогов дня. Экологическая игра «Лесник» |
| 07.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город энергетиков***  Занятие «Школы профессионалов». Светлогорская ТЭЦ  Разработка памяток «Энергосбережение в школе и дома»  Квест-игра «Путешествие в страну Солнечноландию»  Подведение итогов дня. Разгадывание кроссворда «Энергосбережение» |
| 08.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город спортсменов***  Спортивное обозрение «Со спортом дружить – здоровым быть»  Подготовка выступления команды чирлидеров  Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»  Подведение итогов дня. Беседа «Почему необходимо заниматься физкультурой и спортом» |
| 11.06 | 10.00-10.45  10.45-11.00  11.00-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город бумажников***  Занятие «Школы профессионалов». ОАО «Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат»  Объявление акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»  Творческий квартал «Бумажная фантазия»  Подведение итогов дня. Игра-профлото «Собери профессию» |
| 12.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город искусства и культуры***  Фотоконкурс «Примерь профессию на себя»  Экскурсия в детскую библиотеку  Экскурсия в Светлогорский районный историко-краеведческий музей  Подведение итогов дня. Игра-викторина «По страницам любимых книг» |
| 13.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город строителей***  Занятие «Школы профессионалов».  ОАО «Светлогорский завод железобетонных изделий и конструкций»  Конкурс рисунков «Мое будущее – безопасность труда моих родителей»  Практическое занятие «Строим город»  Подведение итогов дня. Профориетационная игра «Кто построил этот дом?» |
| 14.06 | 10.00-11.00  11.00-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город ярких событий***  Экскурсия в редакцию газеты «Светлагорскія навіны»  Создание газеты «Светлагорскія навіны» о событиях 2038 года  Подведение итогов дня. Игра-развлечение «Необычное в обычном» |
| 15.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город образования***  Игра в формате телепередачи «Профессия учитель»  Презентация исследовательских работ «Профессии наших мам»  Интеллектуальная игра «Умная кнопочка»  Подведение итогов дня. Игра-соревнование «Школьный переполох» |
| 18.06 | 10.00-11.20  11.20-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город безопасности***  Экскурсия в пожарную часть  Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  Подведение итогов дня. Путешествие по страницам газеты «Юный спасатель» |
| 19.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город нефтяников***  Занятие «Школы профессионалов». «Беларуснефть» в Светлогорске  Презентация исследовательских работ «Профессии наших пап»  Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция»  Подведение итогов дня. Дискуссия «Нефтяник – профессия для мужчин?» |
| 20.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город здоровья***  Инфоурок «Знакомьтесь! Профессия – врач»  Арт-мастерская «Витаминки в корзинке»  Конкурсно-игровая программа «Талон.by»  Подведение итогов дня. Игра-конкурс «Здоровый образ жизни» |
| 21.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город химиков***  Занятие «Школы профессионалов».  ОАО «СветлогорскХимволокно»  Конкурс исследовательских работ «Семейное дерево профессий»  Спортивно-игровая программа «Атомы и молекулы»  Подведение итогов дня. Обзор профессий, связанных с химией |
| 22.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город защитников Отечества***  Инфоурок «Есть такая профессия – Родину защищать»  Творческий конкурс «Военная техника»  Конкурсная программа «Аты-баты – мы будущие солдаты»  Подведение итогов дня. Беседа «Мы за мир во всем мире» |
| 25.06 | 10.00-10.45  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город со вкусом***  Занятие «Школы профессионалов». Светлогорский хлебозавод  Познавательный профориентационный квест «Веселые поварята»  Подведение итогов дня. Разговор о здоровом питании |
| 26.06 | 10.00-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  15.40-16.00 | ***Светлогорск – город юности***  Итоговое занятие «Школы профессионалов»  Итоговая профориентационная диагностика  Закрытие лагеря. Концертно-игровая программа «Светлогорск, тебе наше творчество и любовь!»  Подведение итогов дня. Игра в кругу «Паутинка пожеланий» |

**Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимы квалифицированные педагогические кадры, владеющие основами воспитания и оздоровления, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, качественное информационно-методическое обеспечение, создание благоприятной психологической среды и использование материально-технических ресурсов.

***Педагогические ресурсы:***

* начальник лагеря – осуществляет общее руководство деятельностью профильного лагеря в соответствии с законодательством и контроль за всеми направлениями работы, создает условия для полноценного отдыха и оздоровления детей;
* заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, составляет план мероприятий на каждый день, решает сложные ситуации с детьми, ответственный за работу с родителями;
* педагог-организатор – организует профориентационные и досуговые общелагерные мероприятия, консультирует педагогический состав по проведению отрядных дел, курирует деятельность органов детского самоуправления;
* организатор физкультурно-спортивной работы – организует физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в лагере;
* педагог дополнительного образования, который реализует программу дополнительного образования детей и молодежи «Школа профессионалов»;
* педагоги дополнительного образования, выполняющие функции воспитателей, – несут ответственность за сохранение здоровья детей и работу закрепленного отряда в соответствии с планом и режимом лагеря, организуют деятельность органов детского самоуправления.

Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством следующих форм деятельности: семинар по предварительному обучению педагогического персонала, индивидуальные и групповые консультации, методические планерки, педагогический совет.

***Информационно-методические ресурсы:***

* информационные ресурсы: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность воспитательно-оздровительных учреждений в Республике Беларусь, документы по охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка;
* методическая литература по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в лагере, по профессиональной ориентации учащихся младшего школьного возраста, сборники детских игр и т.п.;
* фонотека, медиатека, видеотека;
* методические разработки и рекомендации, сценарии мероприятий.

***Материально-технические ресурсы***

Для организации работы лагеря в ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска» создаются условия:

* 2 оборудованных игровых кабинета;
* 3 спальных помещения по 15 кроватей в каждом;
* зал для проведения мероприятий;
* игровой реквизит;
* спортивный инвентарь и оборудование;
* компьютер, принтер, ксерокс;
* канцтовары для изодеятельности;
* телевизор;
* магнитофон;
* микрофон;
* фотоаппарат, видеокамера.

Финансирование проекта осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетной деятельности учреждения и благотворительных взносов.

Устройство, содержание территории и здания, режим деятельности лагеря должны соответствовать санитарным нормам и требованиям «Требования к оздоровительным организациям для детей» (постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 20212 г. №205).

**Ожидаемы результаты**

Реализация программы позволит:

* расширить знания детей о трудовой деятельности взрослых и многообразии профессий в современном мире, помочь осознать значимость труда;
* обогатить представления о промышленных предприятиях г.Светлогорска, о профессиях людей нашего города;
* сформировать стремление к общественно-полезной деятельности и желание в будущем жить и работать в родном городе;
* овладеть навыками сотрудничества детей и взрослых, навыками работы в коллективе;
* реализовать творческий, интеллектуальный, лидерский потенциал каждого ребенка;
* оздоровить и укрепить здоровье детей, сформировать навыки здорового образа жизни;
* сформировать эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине, заложить основы гражданственности и патриотизма;
* укрепить внутрисемейные отношения, помочь родителям понять интересы и склонности детей, получить рекомендации о подготовке детей к труду и профессиональному самоопределению.

**Литература и информационный ресурс**

1. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха детей / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2001.

2. Дмитриева, С.Т. Профессиональная ориентация младшего школьника [Электронный ресурс] / С.Т. Дмитриева. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya>.

3. Жук, О.Л. Педагогика лета или пятая школьная четверть: учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений и организаторов летнего отдыха детей / О.Л. Жук, К.В. Лавринович. – Минск: Аверсев, 2003.

4. Каникулы без скуки! / Ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск :Красико-Принт, 2002.Лето звездное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск: Красико-Принт», 2002.

5. Кондрашонок, Е.И. Профориетационная работа с младшими школьниками [Электронный ресурс] / Е.И. Кондрошонок. – Режим доступа: rct.gomel.by/portal/uploads/files/profor\_s\_maldshimi\_shkolnikami.doc.

6. Программа профориетации для младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/material.html?mid=8281.

7. Профессиональная ориентация учащихся / Сост. О.А.Хаткевич. – Минск: Красико-Принт, 2004.

8. Профориентация в школе / сост. С.В.Тарасевич, Н.А.Шалима, О.А.Купревич, Е.Н.Пастушкова. – Минск: Красико-Принт, 2007.

9. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым / авт.сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь: Белый Ветер, 2004.