



Диагностика и прогресс в спорте



ЛАБОРАТОРИЯ СПОРТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ, ОТБОРА, СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ



Раскройте
потенциал ребенка
средствами
спортивной диагностики

НАША ОСНОВНАЯ МИССИЯ –

содействие в создании равных возможностей для учащихся Гомельской области с целью реализации их интересов в занятиях физкультурой и спортом.

ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ:

комплексная диагностика потенциальных способностей учащихся и их сопровождение при реализации программ спортивной ориентации и отбора для занятий физкультурой и спортом.

НАШИ ПРОГРАММЫ:

1. **Программа первичного отбора** - для желающих заниматься физкультурой и спортом в группах начальной подготовки.
2. **Программа базового отбора** - для продолжающих заниматься физкультурой и спортом в учебно-тренировочных группах.
3. **Программа индивидуального отбора** - для занимающихся спортом в группах спортивного совершенствования.
4. **Программа командного сопровождения** - для команд юных спортсменов всех групп спортивной подготовки.



...Успех определения спортивной пригодности детей и прогноза дальнейших спортивных успехов во многом зависит от правильной оценки их личности.

Психофизиологический компонент

отражает генетическую предрасположенность к двигательной активности и степень развития ее навыков.

- познавательные способности;
- тип нервной системы;
- физические качества.

Мотивационно-ценностный компонент

отражает отношение к двигательной активности и уровень ее ценности.

- умение регулировать себя;
- умение достигать успеха (цели);
- склонность к риску;
- заинтересованность в занятиях спортом.

Личностный компонент отражает индивидуальные черты характера, влияющие на спортивную деятельность.

- умение выполнять этические правила;
- умение общаться с другими людьми;
- умение сотрудничать;
- интерес к другим людям.

Когнитивный компонент отражает понимание спортивных возможностей, а также требований спортивной деятельности.

- умение контролировать ситуацию;
- знание о пользе спорта для здоровья;
- знание правил деятельности;
- умение планировать и стратегически мыслить;
- умение действовать в соответствии с избранной тактикой.



ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО ОТБОРА



Программа включает в себя:

- социально-психологические тесты;
- спортивно-педагогические тесты;
- тест SportMind Junior.



Программа имеет своей целью помочь в выборе вида спорта всем учащимся, желающим заниматься физической культурой и спортом.



Программа позволяет:

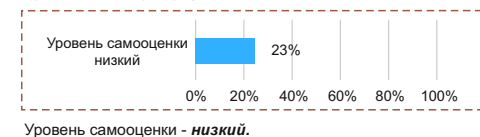
- исследовать и оценить индивидуальные физиологические и психологические качества юных спортсменов;
- выявить предрасположенность к индивидуальным или командным видам спорта;
- выявить мотивы занятия спортом.



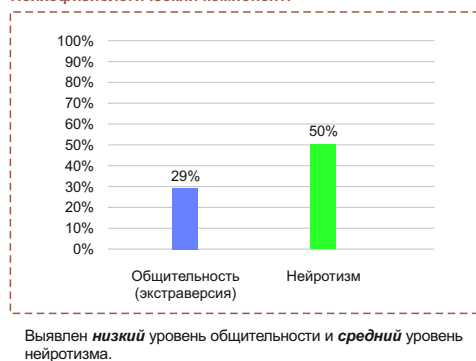
Мотивационно-ценностный компонент:



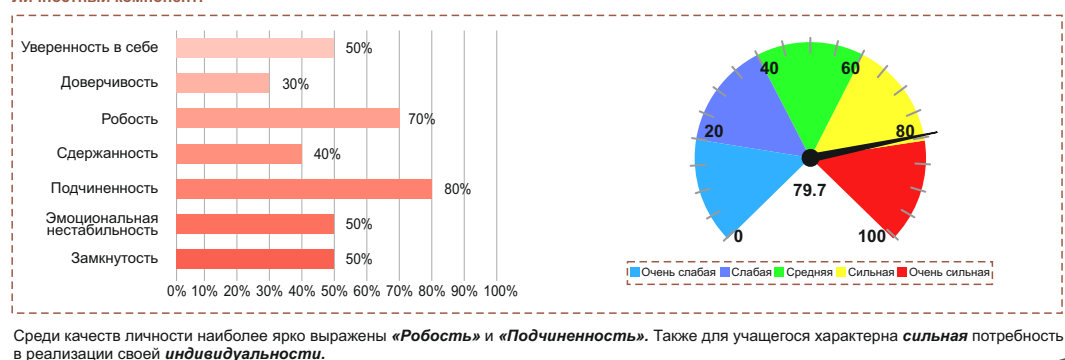
Когнитивный компонент:



Психофизиологический компонент:



Личностный компонент:



ПРОГРАММА БАЗОВОГО ОТБОРА



Программа включает в себя:

- социально-психологические тесты;
- спортивно-педагогические тесты;
- тесты SportMind.



Программа предназначена для юных спортсменов, занимающихся физической культурой и спортом с целью выявления способности к эффективному спортивному совершенствованию в учебно-тренировочных группах (УТГ).

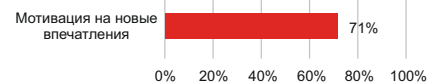


Программа позволяет:

- углубленно исследовать и оценить индивидуальные физиологические и психологические качества юных спортсменов;
- оценить динамику развития наиболее важных качеств, необходимых для избранного вида спорта, перспективность занятий выбранным видом спорта.

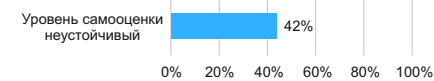


Мотивационно-ценностный компонент:



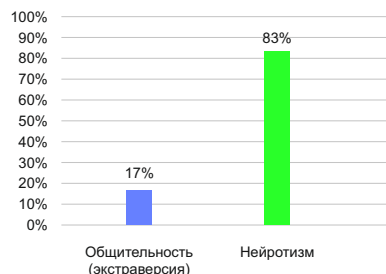
Спорт оценивается как возможность **получать новые впечатления**.

Когнитивный компонент:



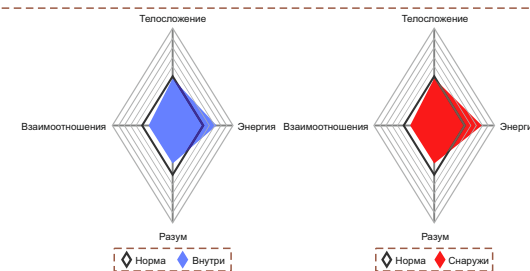
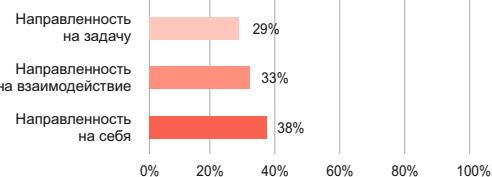
Уровень самооценки - **неустойчивый (средний)**.

Психофизиологический компонент:



Низкий уровень общительности и **высокий** уровень нейротизма.

Личностный компонент:



Направленность **равномерно** распределена между интересом к задаче, взаимодействию и собственной личности. **«Внешняя энергия»** и **«Внутренняя энергия»** в значительной мере регулируют занятия спортом.

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА



Программа включает в себя:

- социально-психологические тесты;
- спортивно-педагогические тесты;
- тесты SportMind.



Программа предназначена для юных спортсменов, занимающихся спортом в группах на уровне спортивного совершенствования (ГСС) с целью выявления способностей к достижению высоких результатов.



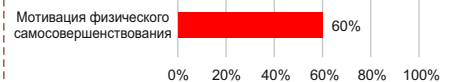
Программа позволяет

углубленно исследовать личность спортсмена, уделяя особое внимание изучению:

- специфики соревновательной тревожности;
- устойчивости к воздействиям стресс-факторов;
- копинг-стратегий;
- показателей функционального состояния спортсмена;
- оценки спортсменом соперника.

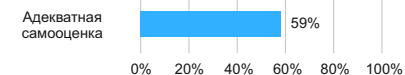


Мотивационно-ценностный компонент:



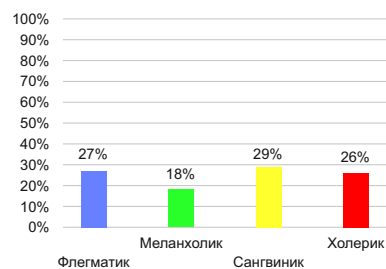
Спорт оценивается как возможность **физически самосовершенствоваться**.

Когнитивный компонент:



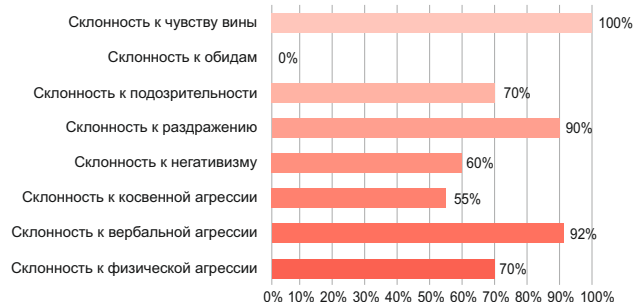
Уровень самооценки - **адекватный**.

Психофизиологический компонент:



Нет яркой выраженности преобладания одного из типов темперамента.

Личностный компонент:



Преобладает чувство вины, **раздражительность и вербальная агрессия**. Вкладывается много энергии в «Тренировки» и «Матч».



ПРОГРАММА КОМАНДНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Программа включает в себя:

- социально-психологические тесты;
- спортивно-педагогические тесты;
- тесты SportMind.



Программа имеет своей целью выявить ресурсы спортивных команд для повышения их производительности и конкурентоспособности для различных уровней спортивной подготовки юных спортсменов.



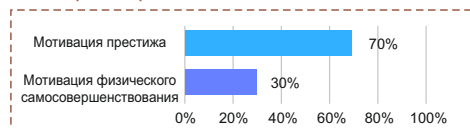
Программа позволяет

изучить команду как единое целое, исследуя индивидуальные различия спортсменов и выявить:

- соревновательную тревожность;
- групповую сплоченность;
- устойчивость к воздействиям стресс-факторов;
- копинг-стратегии;
- готовность к выступлению (игре);
- оценку командой соперника.

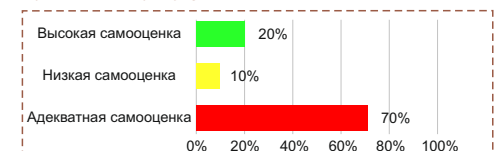


Мотивационно-ценностный компонент:



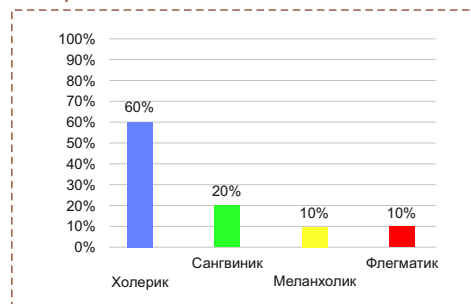
У игроков команды преобладает мотивация **престижа**.

Когнитивный компонент:



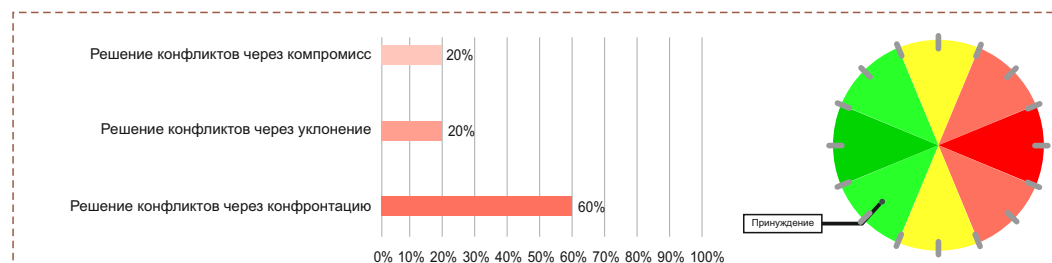
У игроков команды преобладает **адекватный** уровень самооценки.

Психофизиологический компонент:



У игроков команды преобладает тип темперамента **«Холерик»**.

Личностный компонент:



В большей мере игроки команды склонны решать конфликты через **конфронтацию**. В команде преобладает атмосфера **«Принуждение»**.

